

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AValiação: PROCESSOS DE RECOLHA	N.º DE AULAS
WELCOME* <ul style="list-style-type: none"> Saudações e apresentações elementares Identificação pessoal Países e nacionalidades Alfabeto Numerais cardinais de 1 a 10 Dias da semana Meses do ano Estações do Ano 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Promover estratégias impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> leitura de <i>chunks of language</i> conhecidas; algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua; criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; produção de um objeto, por exemplo, um desenho ou um pequeno texto face a um incentivo; completamento de esquemas; ações de comunicação unidirecional e bidirecional; ações de resposta e apresentação. 	ACPA: A, B, G, I, J (Conhecedor/ sabedor/culto/ informado); ACPA: A, B, C, D, G (Crítico/analítico)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Observação Direta (Grelha) Apresentações orais Dramatizações Trabalhos individuais e/ou de grupo 	1º Semestre ≈ 12 aulas
AUTUMN* <ul style="list-style-type: none"> Outono Tempo atmosférico Vestuário Cores Atividades/Jogos Numerais cardinais de 11 a 20 Escola e rotinas (objetos e linguagem de sala de aula) 	Interação oral <ul style="list-style-type: none"> Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. 		ACPA: A, B, D, E, F, G, H, I, J (Questionador; Comunicador)		1º Semestre ≈ 14 aulas

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PROCESSOS DE RECOLHA	N.º DE AULAS
WINTER* <ul style="list-style-type: none"> Inverno Tempo atmosférico Vestuário Cores Numerais cardinais de 21 a 50 Família Meios de transporte 	Produção oral <ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; 		ACPA: A, B, D, E, H (Comunicador)		1º/2º Semestre ≈ 14 aulas
SPRING* <ul style="list-style-type: none"> Primavera Tempo atmosférico Vestuário Cores Atividades/Jogos Escola e rotinas (atividades escolares) 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. Interação escrita <ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; 		ACPA: A, B, C, D, G (Crítico/analítico)		2º Semestre ≈ 13 aulas
			ACPA: A, C, B, D, E, H, J (Comunicador; Criativo)		

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PROCESSOS DE RECOLHA	N.º DE AULAS
SUMMER* <ul style="list-style-type: none"> Verão Tempo atmosférico Vestuário Cores Atividades/Jogos Animais de estimação 	<ul style="list-style-type: none"> Responder a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma muito simples. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; Ordenar palavras para escrever frases; Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; Copiar e escrever palavras aprendidas; Escrever os numerais aprendidos. 		<p>ACPA: A, B, C, D, E, H, I, J (Sistematizador/ organizador; Comunicador)</p>		<p>2º Semestre ≈ 14 aulas</p>
CELEBRATIONS* <ul style="list-style-type: none"> Halloween Thanksgiving Christmas Valentine's Day Father's Day Easter Mother's Day 	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto; 	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Promover estratégias impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> o reconhecimento de diferentes pontos de vista para encontrar semelhanças e diferenças. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>ACPA: A, B, E, F, H (Respeitador da diferença/do outro)</p> <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, I, J (Participativo/ colaborador;</p>		<p>Ao longo do ano</p>

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1.º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3.º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PROCESSOS DE RECOLHA	N.º DE AULAS
STORYTELLING* <ul style="list-style-type: none"> Contos/histórias relacionadas com as áreas temáticas/situacionais abordadas ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e a regular o processo de aprendizagem. 	Promover estratégias impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> tarefas de planificação e revisão; o estudo da língua com o apoio do professor; identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar; a resolução de problemas elementares face a um desafio; colaboração com os outros; apoio aos seus pares na realização de tarefas; organização e realização progressivamente autónoma de tarefas; cumprimento de compromissos; apresentação de trabalhos simples com auto e heteroavaliação. 	Cuidador de si e do outro; Responsável/ autónomo; Criativo); Autoavaliador (transversal às áreas)		Ao longo do ano

NOTAS:

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.

* Áreas Temáticas/ Situacionais