



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: POCH-__-____-FSE-_____

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE); Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; QEQR; Referencial de Formação.*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS	
<p>MÓDULO 1 (nível QEQR-A2.2)</p> <p><i>Eu e o Mundo Profissional</i></p> <p>1.1. Identificação e caracterização pessoal; 1.2. A vida quotidiana em diversos contextos; 1.3. A língua inglesa no mundo profissional</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a) <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>to be</i> • Verbo <i>to have got</i> • Ordem das palavras na frase; • Pronomes e determinantes possessivos; • Verbos: presente simples; presente contínuo; • <i>Present Perfect</i>. <p>b) <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e caracterização pessoal; • A vida quotidiana: casa; família; escola; trabalho, rotina diária (...) • A língua inglesa no mundo profissional: entrevistas; correspondência (...) 	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral</p> <p>- Compreender e identificar as ideias principais em discursos, em diversos suportes (entrevistas, reportagens sobre profissões e carreiras profissionais, entre outros), relacionados com as temáticas abordadas.</p>	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para: - acompanhamento de discursos que lhe permita inferir os significados (telefonema, entrevista, reportagem, entre outros); seleção, organização de informação e uso progressivamente consistente de conhecimentos; realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber; reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação; auto e heteroavaliação do desempenho. 	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, F, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos/filmes/documentários; - Audição de canções e de textos; - Apresentações orais; - <i>Roleplays</i>; - Leitura expressiva; - Questionários; - Fichas de compreensão da leitura; - Testes de aproveitamento; - Produção escrita de diferentes tipos de texto; 	<p>24 aulas (75')</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: Poch-__-___-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
<p>MÓDULO 2 (nível QECR-A2.2)</p> <p><i>Um Mundo de Muitas Línguas</i></p> <p>1.1. O contacto com outras línguas, experiências e culturas; 1.2. Mobilidade, juventude e línguas; 1.3. A língua inglesa num mundo global</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a) <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjunções • Verbo <i>to have got</i> • Verbos: presente simples, presente contínuo, passado simples; • Verbos modais; • Adjetivos: comparativo e superlativo. <p>b) <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretenimento: cinema, música; e-mail; Internet (...) • Estudar e viajar no estrangeiro; intercâmbio; voluntariado; cursos de férias; turismo (...) • A importância do Inglês no mundo global (...) 	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e decodificar palavras-chave. - Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. - Identificar o tipo e o contexto da mensagem. - Ler e compreender textos relativos às temáticas abordadas (artigos, biografias, anúncios, entre outros). <p>Interação e produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de carácter pessoal, sobre as temáticas abordadas, solicitando clarificação e/ou repetição e 	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para: <ul style="list-style-type: none"> - compreensão de texto, identificando palavras, expressões, frases e ideias principais e secundárias (questionário, registo biográfico, diários, correspondência, entre outros); relacionamento de saberes disciplinares e interdisciplinares; formulação de hipóteses perante uma situação; identificação de pontos fortes e áreas de melhoria. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulação de perguntas e respostas em interação com o professor e os pares, utilizando expressões/frases relacionadas com a vida quotidiana, 	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, F, G, I) - Questionador (A, F, G, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G) <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de aplicação gramatical explícita; - Jogos didáticos; - Portefólios reflexivos de aprendizagem (...) 	<p>20 aulas (75')</p>

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: POCHE-_-_-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
<p>MÓDULO 3 (nível QECR-B1.1)</p> <p>O Mundo Tecnológico</p> <p>1.1. Inovação tecnológica; 1.2 Mudanças sociais; 1.3. Exploração de outros mundos</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a) <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos: Futuro: <i>will/ be going to</i>; Past perfect; • Intensificação dos adjetivos; • <i>so ... that / such ... that</i>; • Artigo: definido / indefinido; • Substantivos contáveis / incontáveis; • Frases condicionais: tipo 1 e 2. <p>b) <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A evolução tecnológica; • A inteligência artificial (robots / máquinas inteligentes); • O futuro tecnológico; • A exploração espacial 	<p>adequando o nível de língua ao interlocutor.</p> <p>- Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas: apresentar-se a si próprio e aos pares; descrever a família e o local onde vive; caracterizar famílias profissionais; exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo, entre outros.</p> <p>- Compreender e usar vocabulário específico da temática abordada e do mundo profissional.</p>	<p>famílias profissionais e a língua inglesa no mundo profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em simulações integradas em projetos disciplinares e interdisciplinares. • Adequação do discurso à situação de comunicação. • Reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação. • Reformulação do trabalho individual a partir do feedback do professor e dos pares. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e descrição de imagens. • Identificação e descrição de rotinas e profissões. • Apresentação de trabalhos disciplinares ou interdisciplinares. 	<p>- Questionador (A, F, G, I, J) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, I, J)</p> <p>Produção oral</p> <p>- Indagador, Investigador (C, D, F, H, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G) - Criativo</p>	<p style="text-align: center;">20 aulas (75')</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: Poch-__-__-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
<p>MÓDULO 4 (nível QECR-B1.1)</p> <p>Os Média e a Comunicação Global</p> <p>1.1. Evolução dos média; 1.2 Internet e a comunicação global; 1.3. Comunicação e ética</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a) <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos auxiliares; • Verbos modais; • Preposições de tempo; • Discurso indireto; • Conjunções coordenativas; • <i>phrasal verbs: look / bring</i> <p>b) <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução dos meios de comunicação; • Inclusão / exclusão (<i>Digital Divide</i>); • A Internet e a literacia digital; • Aspectos positivos e negativos dos média: manipulação da informação; segurança <i>online</i> /cibercrime. 	<p>Interação e produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder a um questionário ou a um anúncio de trabalho. -Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV, entre outros. - Pedir e dar informações por e-mail. - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do feedback do professor e dos pares. • Auto e heteroavaliação. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redação de textos adequados às tarefas propostas, utilizando uma linguagem e um registo apropriados (e-mail, formulários). • Apresentação de soluções face a um desafio em texto ou outro formato (estético-criativo). • Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do 	<p>(A, C, D, F, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Respeitador do outro e da diferença. (A, B, E, F, H) <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizador, Organizador (A, B, C, E, F, I) - Participativo, Colaborador (B, C, D, E, F) - Crítico, Analítico (A, B, C, D) - Comunicador 	<p>20 aulas (75')</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: Poch-__-__-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
<p>MÓDULO 5 (nível QECR-B1.1)</p> <p><i>Os Jovens na Era Global</i></p> <p>1.1. Os jovens de hoje; 1.2 Os jovens e o futuro; 1.3. As linguagens dos jovens</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a) <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Phasal/Prepositional verbs; • had better / would rather / be likely to / be about to; • pronomes relative s/ recíprocos; • Expressões modais: <i>have to, be able to, used to</i>; • Orações condicionais: tipo I, II, III. <p>b) <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os problemas dos jovens; • As diferentes escolhas profissionais; • As preferências e os hábitos dos jovens; • Géneros musicais / festivais de música. 	<p>textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (entre 60-120 palavras, de acordo com o nível de proficiência adequado a cada módulo).</p>	<p>feedback do professor e dos pares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, descrição de si próprio(a), à família e aos pares. Descrição de uma profissão. • Elaboração de uma biografia. • Elaboração de um portefólio individual. • Pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. • Reformulação do trabalho individual, a partir do feedback do professor e dos pares. • Auto e heteroavaliação. 	<p>(A, B, D, E, H, I)</p> <p>- Criativo (A, C, D, F, I)</p> <p>Produção escrita</p> <p>- Indagador, Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Criativo (A, C, D, F, I)</p> <p>- Sistematizador, Organizador (A, B, C, I)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>20 aulas (75')</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: POCH-__-____-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
	<p>Competência Intercultural: - Reconhecer o seu meio e a sua identidade; Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; Falar sobre atividades quotidianas e profissionais; Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem; Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise.</p> <p>Competência Estratégica: - Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos.</p>	<p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e confronto de ideias e perspetivas culturais distintas, de incidência local, nacional ou global, com recurso a aplicações tecnológicas. <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. • Tarefas de planificação, revisão, monitorização e síntese. 	<p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, E, F) - Conhecedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H) - Responsável, Autónomo (C, D, E, F, I) <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) 		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL
Ciclo de Formação: 2021/2024

DISCIPLINA: Inglês (Componente de Formação Sociocultural)

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ano
(1º ano de formação)

Nº DO PROJETO: POCH-__-____-FSE-_____

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	AVALIAÇÃO: PRO- CESSOS DE RECO- LHA	N.º DE AULAS
		<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas. - Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. - Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional. - Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor e lendo textos informativos, de opinião e literários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de saberes (construção de sumários e preenchimento de grelhas criteriosais). • Mobilização de conhecimentos linguísticos e linguagens não-verbais. • Utilização de elementos de coesão nos textos produzidos. • Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. • Reformulação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor e dos pares. • Leitura de textos informativos, de opinião e literários em suportes diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H) - Participativo, Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável, Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 		