

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Estratégia Nacional para a Cidadania; Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Apresentação dos temas a abordar e explicitação dos objetivos da disciplina. Discussão e reflexão sobre os temas a abordar neste ano de escolaridade. Apresentação de materiais de apoio ao tratamento de cada tema. Seleção de temas e subtemas a abordar nos trabalhos de projeto.					≈ 2 ou 3
Direitos Humanos	- Compreender o conceito de Direitos Humanos: civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade. - Atuar de acordo com um conjunto de atitudes e valores que evidenciam respeito pelos direitos humanos e pela liberdade em todas as sociedades, povos, países e regiões. - Adquirir e exaltar os valores da democracia, responsabilidade e integridade; cidadania e participação, excelência e exigência; reflexão e inovação.	O aluno realizará: - Um plano concertado do trabalho de projeto, consolidando, progressivamente, os seus hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização desses mesmos projetos. - A seleção e interpretação de informação, planeando e conduzindo pesquisas. - O desenvolvimento de tarefas que o levem a pensar crítica e autonomamente, a ser criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação.	- Questionador - Investigativo - Crítico - Criativo - Responsável - Autónimo - Comunicador	- Rubricas - Grelhas de observação - Listas de verificação	≈ 10
Interculturalidade (cultural e religiosa)	- Valorizar a diversidade e rejeitar todas as formas de discriminação e de exclusão social. - Relacionar a cultura de origem com outras culturas, relativizando pontos de vista pessoais e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e cultura das comunidades	- O desenho, implementação e avaliação, com autonomia, de estratégias para atingir as metas e ultrapassar desafios. - O desenvolvimento de relações positivas entre si e com a comunidade, da cooperação e da interajuda. - O desenvolvimento de processos conducentes à construção de produtos de conhecimento, usando recursos diversificados, apresentando-os a diferentes públicos e concretizando-os em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.			
Voluntariado	- Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e para se integrar ativamente na sociedade. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	- A avaliação do processo (individual e coletivo) e do produto final, integrando o <i>feedback</i> prestado de modo a melhorar o seu desempenho.			
Apresentação dos projetos desenvolvidos por cada grupo de trabalho					≈ 2
Balanço do funcionamento da disciplina					≈ 1
Competências transversais aos três temas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento – 10.º Ano: <ul style="list-style-type: none"> • Conceção de cidadania ativa, em diversas vertentes. • Aquisição de competências e conhecimentos que preparem o aluno como cidadão democrático, participativo e humanista.. • Utilização do conhecimento para: a) interpretar e avaliar a realidade envolvente; b) formular e debater argumentos; c) participar de forma ativa, plural e responsável na comunidade. 					