



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Ano Letivo 2020/2021

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISISONAL DE TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Nº DO PROJETO: POCH 01-5571-FSE-002801

Ciclo de Formação: 2019-2022

## | PLANIFICAÇÃO ANUAL |

INGLÊS

**Documento(s) Orientador(es):** *Matriz Modular da Disciplina; Programa Homologado da Disciplina dos Cursos Profissionais de Nível Secundário; Aprendizagens Essenciais; Perfil do aluno; Projeto Educativo; Critérios de avaliação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>MÓDULO 5:</b> <b><i>Os Jovens na era global</i></b> <b>Domínios de Referência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problemas dos jovens</li> <li>▪ Escolhas profissionais</li> <li>▪ Habitação e mobiliário</li> <li>▪ Hábitos e escolhas dos jovens</li> <li>▪ Géneros musicais</li> </ul>	<b>Componente linguística:</b> a. <u>Competência gramatical</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Phrasal verbs go e get</i>;</li> <li>- prepositional verbs;</li> <li>- had better/ would rather;</li> <li>- reciprocal pronouns: each other and one another;</li> <li>- modal-related expressions: have to, be able to, used to;</li> <li>- be likely to / that;</li> <li>- be about to;</li> <li>- if-clauses types 1, 2 and 3;</li> <li>- relative pronouns.</li> </ul>	<b><u>Competência Comunicativa:</u></b> <b>Compreensão oral</b> Reconhecer características de diferentes tipos de texto. Selecionar informação verbal e não verbal, identificando factos e ideias, sobre temáticas relacionadas com os jovens na era global. <b>ACPA:</b> (A, B, E, G, I, J) Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, E, F, G, I, J) Questionador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico  <b>Compreensão escrita</b> Identificar e descodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. Identificar o tipo e o contexto da mensagem. Ler e compreender textos relativos a escolhas pessoais, percursos profissionais (artigos, biografias, anúncios, entre outros). <b>ACPA:</b> (A, B, E, G, I,) Conhecedor Sabedor Culto Informado	25 horas (30 aulas de 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Formativa</li> <li>▪ Autoavaliação</li> <li>▪ Heteroavaliação</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festivais de música</li> </ul>	<p>b. <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações doentias;</li> <li>- opções profissionais;</li> <li>- testemunhos de sucesso;</li> <li>- cartas e emails;</li> <li>- festivais de musica;</li> <li>- tipos de música;</li> <li>- poemas.</li> </ul>	<p>(A, B, E, F,G, I,) Questionador (A, B, C, D, G) Crítico Analítico</p> <p><b>Interação oral</b> Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de carácter pessoal, sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor. <b>ACPA:</b> (A, B, E, G, I, J) Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, D,E, H,) Questionador (A, B, C, D, I, J) Crítico Analítico</p> <p><b>Interação escrita</b> Responder a um questionário ou a um anúncio de trabalho. Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV. Pedir e dar informações por <i>e-mail</i>. <b>ACPA:</b> (A, B, C, E, F, I) Sistematizador Organizador (B, C, D, E, F) Participativo Colaborador (A, B, C, D) Crítico Analítico (A, B, D, E, H, I) Comunicador (A, C, D, F, I) Criativo</p> <p><b>Produção oral</b> Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apresentar-se a si próprio e aos pares;</li> <li>• descrever a família e o local onde vive;</li> <li>• caracterizar famílias profissionais;</li> <li>• exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo.</li> </ul> <p>Compreender e usar vocabulário específico do mundo profissional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumativa</li> </ul>



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p><b>ACPA:</b> (C, D, F, H, I) Indagador   Investigador            (A, B, C, D, G) Crítico   Analítico            (A, C, D, F, I, J) Criativo            (A, B, C, I, J) Sistematizador   Organizador            (A, B, D, E, H) Comunicador            (A, B, E, F, H) Respeitador do outro e da diferença</p> <p><b>Produção escrita</b>            Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (60-80 palavras).</p> <p><b>ACPA:</b> (C, D, F, H, I) Indagador   Investigador            (A, B, C, D, G) Crítico   Analítico            (A, C, D, F, I) Criativo            (A, B, C, I) Sistematizador   Organizador            (A, B, D, E, H) Comunicador</p> <p><b>Competência Intercultural:</b>            Reconhecer o seu meio e a sua identidade.            Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros.            Falar sobre atividades quotidianas e profissionais.            Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural.            Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem.            Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise.</p> <p><b>ACPA:</b> (A, B, C, E, F) Respeitador do outro e da diferença            (A, B, E, G, I) Conhecedor   Culto   Informado            (A, B, C, D, E, H) Crítico   Analítico</p>		



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>(C, D, E, F, I) Responsável Autónomo</p> <p><b>Competência Estratégica:</b>            Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação sobre as famílias profissionais, a língua inglesa no mundo, entre outros, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos.            Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas.            Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem.            Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo.            Comunicar <i>online</i> a uma escala local, nacional e internacional.            Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p> <p><b>ACPA:</b> (A, B, C, I, J) Sistematizador Organizador            (A, F, G, I, J) Questionador            (B, C, D, E, F)Participativo Colaborador            (C, D, E, F, G, I, J) Responsável Autónomo</p>		

**NOTA: Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.

