


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021

Baseado no Programa /componente de Formação Científica

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Módulo B1 – O Quadro Natural de Portugal – O Relevo.	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma perspetiva integrada do relevo de Portugal, das suas características geomorfológicas em relação com os agentes internos e externos que mais condicionaram essas características; • Enquadramento do relevo de Portugal Continental nas grandes unidades Geomorfológicas da Península Ibérica e, em alguns casos, da Europa; • Estudo do relevo do litoral privilegiando os processos morfodinâmicos e as inter-relações com as atividades humanas, valorizando a constituição de uma “cultura de risco” e da sustentabilidade dos ecossistemas; 	A, B, E, G.	Testes e fichas de avaliação	30%
	Módulo B2 – O Quadro Natural de Portugal – O Clima	<ul style="list-style-type: none"> • O estudo do clima de Portugal , das suas características e das especificidades decorrentes da localização do território Nacional e, ainda, dos fatores físicos que condicionam a distribuição da temperatura e da 		Trabalhos Individuais (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo e de visitas de estudo...)* Trabalhos de pesquisa em grupo* Apresentações	10% 15%


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021
Baseado no Programa /componente de Formação Científica

	Módulo B3 – O Quadro Natural de Portugal - A Água	<p>precipitação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o clima de Portugal pressupondo a sua diferenciação relativamente aos tipos de clima mais frequentes no continente Europeu e à compreensão das vantagens e das desvantagens daí decorrentes; • Compreensão da diversidade de paisagens em Portugal. <ul style="list-style-type: none"> • A água como elemento fundamental da qualidade de vida e estruturante das atividades económicas, como um recurso escasso e mal distribuído devido a fatores de ordem climática, morfológica e geológica; • Pela posição geográfica de Portugal, compreender a desertificação, facto que enfatiza a importância da gestão nacional da água tendo como unidades de planeamento as bacias hidrográficas, quer Nacionais, quer Internacionais, e da constituição de reservas estratégicas; • Compreender a grande importância da preservação deste recurso, que é um bem público a que todos têm direito a ter acesso em boas condições de qualidade. 	<p>A, B, E, G.</p>	<p>orais</p> <p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica</p>	<p>10%</p> <p>15%</p>
--	--	--	--------------------	--	--------------------------


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021
Baseado no Programa /componente de Formação Científica

	<p>Módulo B4 – Portugal – A População</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as características da população Portuguesa e da sua distribuição espacial, privilegiando uma abordagem que permita a compreensão de que, seja qual for a unidade espacial utilizada, existem assimetrias na distribuição da população; ● Os Indicadores Demográficos; ● Compreensão das atuais características da população e sua evolução, equacionando problemas demográficos que também afetam a União Europeia; 	<p>A, B, E, G.</p>		
	<p>Módulo B5 – Portugal – As Áreas Urbanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender de que formas as aglomerações urbanas centralizam fluxos de pessoas, de bens, de capitais e de informação e estruturam as redes de transporte e de comunicações, e que um desenvolvimento territorial equilibrado deverá passar pela existência de uma rede urbana policêntrica e equilibrada, pelo reforço das parcerias entre o mundo rural e o mundo urbano e pela promoção de sistemas de transportes e de comunicações integrados; 	<p>A, B, E, G.</p>		


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021
Baseado no Programa /componente de Formação Científica

	<p>Módulo B6 – Portugal – As Áreas Rurais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudo da estrutura interna das áreas urbanas salientando que, quer o aumento da dimensão espacial, quer o aumento da população urbana se devem, em grande parte, à modernização e à especialização dos transportes o que explica a importância crescente das áreas urbanas na organização do espaço e das atividades económicas. ● Reconhecer os principais bloqueios ao desenvolvimento do sistema agrário, quer no domínio da produção, quer no da transformação e da comercialização; ● Compreender os problemas inerentes ao funcionamento do setor, tanto internos como os que se relacionam com o impacto da Política Agrícola Comum (PAC) na agricultura portuguesa e a forma como estes problemas se relacionam com as condições de vida da população nas áreas rurais; ● Identificar a revitalização das áreas rurais, como fator determinante, através da descoberta das suas potencialidades endógenas, da valorização do património natural, do património cultural e da diversificação das 	<p>A, B, E, G.</p>		
--	--	---	--------------------	--	--


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021
Baseado no Programa /componente de Formação Científica

	<p>Módulo B7 – Portugal – A Mobilidade de Pessoas e Bens</p>	<p>suas estruturas produtivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território Nacional, salientando os contrastes territoriais da sua implantação e os problemas daí decorrentes, à escala Nacional e à escala da União Europeia; ● Compreender o papel da modernização dos transportes e das telecomunicações no progressivo encurtamento das distâncias relativas entre os lugares, na crescente dinamização das atividades económicas e na melhoria da qualidade de vida da população; ● Conhecer as vantagens e as desvantagens de cada modo de transporte, da sua correta articulação e dos respetivos impactos ambientais. 	<p>A, B, E, G.</p>		
	<p>Módulo B8 – O Turismo no Mundo Atual – Uma Indústria Globalizante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender que o Turismo, nas últimas décadas do século XX, ganhou, graças ao crescimento económico das sociedades tecnologicamente mais desenvolvidas, uma importância económica crescente. Tornou-se na maior 	<p>A, B, E, G.</p>		


GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021
Baseado no Programa /componente de Formação Científica

		indústria do Mundo e deu lugar ao turismo de massas; ● Reconhecer Portugal como país de destino e emissor, que integra que integra cada vez mais este fenómeno planetário, daí a importância do estudo das causas e dos fatores que conduziram à mobilidade de grande número de pessoas que interagem com lugares e seus residentes;	A, B, E, G.		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores Respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				6% 7% 7%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal



GEOGRAFIA – CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO (CARGA HORÁRIA 200 HORAS) 2020/2021

Baseado no Programa /componente de Formação Científica

- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-