

Ano Letivo 2020/2021**3º Ciclo do Ensino Básico**

Francês L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 1 de 4

PLANIFICAÇÃO ANUAL**Documentos Orientadores:** Programa de Francês L.E.II- Ensino Básico, QCERL, Aprendizagens Essenciais, Projeto Educativo.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
★ França: geografia e cultura ★ Identificação Pessoal ★ A Família ★ A Escola	Conteúdos programáticos <ul style="list-style-type: none"> Aspetos geográficos e culturais de França Sons da língua francesa Hábitos e costumes característicos dos franceses <ul style="list-style-type: none"> Dados pessoais Caracterização: <ul style="list-style-type: none"> Física Psicológica Gostos e preferências <ul style="list-style-type: none"> Membros da família e laços de parentesco Profissões Festas familiares <ul style="list-style-type: none"> Sistema escolar Situação escolar Horário/ material 	Competência Comunicativa:Nível A1.2 Compreensão oral - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ACPA: A, B, C, D, E, F,G, H,I, J Compreensão escrita - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ACPA: A, B, C, D, E, F,G, H,I, J Interação oral - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> estabelecer contactos sociais (cumprimentos, 	1º Semestre +/- 50 aulas 2º semestre +/- 50 aulas	Compreensão/ interação/produção oral Testes de compreensão do oral Questionários de escolha múltipla, de verdadeiro ou falso, de completamento e de resposta curta Preenchimento de grelhas Identificação, associação, ordenação, completamento, transcrição e transposição de palavras, frases, textos Leitura / Leitura expressiva Jeux de rôle Apresentações orais Diálogos aluno/aluno e aluno/professor

Ano Letivo 2020/2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Francês L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 2 de 4

<p>★ Os amigos/ Passatempos</p> <p>★ Rotina diária</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Locais de encontro ● Convites ● Serviços públicos ● Higiene pessoal; ● Transportes <p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>Vocabulário ligado a cada área temática;</p> <p>- NOME (género, número);</p> <p>- ADJETIVO (género e número)</p> <p>- DETERMINANTE (artigo definido, indefinido, partitivo, contração do artigo definido com a preposição «a» e «de»; numerais cardinais e ordinais; possessivos; demonstrativos; interrogativo - «quel»);</p> <p>- PRONOME (pessoal -sujeito, forma tónica, complemento, reflexo; relativo - «qui, que, où»; interrogativo – «qui, que, quoi»; Indefinido – «on, personne, rien»)</p>	<p>desculpas e agradecimentos);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Interação escrita - Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pedir e dar informações breves; ● agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites. <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Produção oral - Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se apresentar; ● apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Produção escrita - Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se apresentar; 	<p>Compreensão/ interação/produção escrita</p> <p>Testes de compreensão do escrito</p> <p>Completamento, transformação, reformulação e expansão de pequenos textos</p> <p>Composição de pequenos textos, de matrizes variadas, a partir de modelos e de tópicos</p> <p>Redação de bilhetes, notas, mensagens, pequenos e-mails, postais, cartazes</p>
--	---	---	--

Ano Letivo 2020/2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Francês L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 3 de 4

	<p>- VERBO: Tempos verbais: - presente do indicativo; imperativo; infinitivo; «futurproche» / «passérécent»,</p> <p>- ADVÉRBIO: (de uso mais frequente) - modo, quantidade, lugar, tempo, afirmação, negação, dúvida, interrogação, exclamação;</p> <p>- PREPOSIÇÕES (de uso mais frequente)</p> <p>- CONJUNÇÕES: conjunções coordenativas e subordinativas de uso mais frequente. Expressão de tempo, condição, comparação, causa, consequência, fim, concessão, conclusão;</p> <p>- TIPOS DE FRASE - FORMAS DE FRASE (afirmativa, negativa, ativa);</p> <p>- ORAÇÕES COORDENADAS (de uso mais frequente) - ORAÇÕES SUBORDINADAS (de uso mais frequente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Competência Intercultural Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. ACPA: B, C, D, E, H,</p> <p>Competência Estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. ACPA:C, D, E, F, G, I, J</p>		
--	---	---	--	--

NOTA:

Ano Letivo 2020/2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Francês L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 4 de 4

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.