

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa de Geografia C dos cursos Científico Humanísticos e Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
Tema 1 – O sistema Mundial Contemporâneo	<ul style="list-style-type: none"> • O reforço da globalização. • As novas dinâmicas espaciais. • A reinvenção do local num mundo global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as novas configurações espaciais decorrentes da organização, à escala do planeta, de novos processos e atores económicos e políticos. <ul style="list-style-type: none"> - Discutir a globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. - Relacionar o aumento da interdependência entre espaços com o acentuar das assimetrias entre e dentro das mesmas sociedades. - Reconhecer que o processo de uniformização global potencia a inclusão social. - Perceber que estão a emergir diferentes e novas formas de exclusão. - Identificar as diferentes fases e atores da globalização. 	Aproximadamente 96 aulas de 50' a distribuir pelos 4 temas a lecionar ao longo do ano letivo	<p>Domínio Socioafetivo: aplicação dos critérios aprovados no agrupamento.</p> <p>Domínio Cognitivo: relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades realizadas; trabalhos Individuais; trabalhos de grupo; apresentações orais, técnicas de representação gráfica e cartográfica e testes sumativos.</p>
TEMA 2 – Um Mundo Policêntrico	<ul style="list-style-type: none"> • Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. • A emergência de novos centros de poder. • O papel das organizações internacionais. • A (re)emergência de conflitos regionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos que conduziram à configuração do mundo contemporâneo, evidenciando as principais diferenças entre o caráter bipolar do mundo do pós-guerra e a multipolaridade do mundo atual, caracterizado por uma ordem fluida e imprevisível. <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da II Guerra Mundial. - Explicar a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais. - Explicar as implicações da guerra fria à escala mundial. - Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes pós- guerra. - Explicar a afirmação do Japão como potência económica pós- guerra. 		

Ensino Secundário

Geografia C – 12ºano

Página 2 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
TEMA 3 – Um Mundo Fragmentado	<ul style="list-style-type: none"> • Um espaço de fluxos e atores mundiais. • Os espaços motores de fluxos mundiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global. - Compreender a importância dos Novos Países Industrializados. - Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo. - Avaliar a importância da cooperação da União Europeia face aos novos desafios que se colocam - Compreender a organização/ação/importância das organizações formais, - Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade. - Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial. <p>• Caraterizar as configurações espaciais do mundo contemporâneo marcado pela transição de um espaço contínuo para um espaço em rede que condiciona a circulação e provoca a emergência de umas regiões relativamente a outras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação de fluxos à escala mundial. - Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de pessoas, capitais, bens, serviços e informação. - Relacionar o desenvolvimento das redes de comunicação com o aumento de migrantes. - Reconhecer o papel nas organizações informais no apoio às comunidades de imigrantes mais desfavorecidas - Refletir sobre o impacto/desafios do aumento de fluxo de turismo. - Reconhecer a desigual participação nos fluxos financeiros entre os países do norte e do sul. 		

Ensino Secundário

Geografia C – 12ºano

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
TEMA 4 – Um Mundo de Contrastes	<ul style="list-style-type: none"> • Um mundo superpovoado? • Um acesso desigual ao desenvolvimento. • Os problemas ambientais: impactes humanos diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicar a volatilidade dos mercados financeiros. Reconhecer o papel das multinacionais no aumento das trocas de bens e serviços a nível mundial. - Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos. -Distinguir ritmos e causas de crescimento urbano nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. - Identificar os principais conflitos e problemas das áreas urbanas. - Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões. <p>• Avaliar os progressos registados no desenvolvimento das sociedades mais pobres e os contrastes entre as sociedades ricas e as sociedades que lutam pela sobrevivência.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os principais contrastes demográficos a nível mundial. -Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. -Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação de políticas demográficas. - Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico. - Relacionar doenças como a SIDA com a desaceleração do crescimento demográfico - Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. -Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres. - Compreender a evolução do conceito de pobreza. - Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego. - Relacionar situações de risco de saúde pública com pobreza. 		

Ensino Secundário

Geografia C – 12ºano

Página 4 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p>Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais.- Relacionar o modelo de crescimento assente na exploração dos recursos naturais com a degradação ambiental.-Relacionar os diferentes impactes provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países.- Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.		