

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Geografia A – Departamento de Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
Tema III Os espaços organizados pela população:	3.1 As áreas rurais em mudança 3.1.1 As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais: <ul style="list-style-type: none"> as deficiências estruturais as características da população agrícola a gestão e a utilização do solo arável 3.1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum (PAC): <ul style="list-style-type: none"> a potencialização do uso do solo agrário as transformações do sector agrário 3.1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais: <ul style="list-style-type: none"> a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural estratégias integradas de desenvolvimento rural 3.2 As áreas urbanas: dinâmicas internas 3.2.1 A organização das áreas urbana: <ul style="list-style-type: none"> as áreas terciárias as áreas residenciais a implantação da indústria 3.2.2 A expansão urbana: <ul style="list-style-type: none"> os subúrbios e as áreas periurbanas as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto 	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português: <ul style="list-style-type: none"> Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor. Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor. Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana. 	Aproximadamente 190 aulas de 50´ a distribuir pelos 3 temas ao longo do ano letivo.	Domínio Socioafetivo: aplicação dos critérios aprovados no agrupamento. Domínio Cognitivo: relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades realizadas; trabalhos Individuais; trabalhos de grupo; apresentações orais, técnicas de representação gráfica e cartográfica e testes sumativos.

Ensino Secundário

Geografia A - 11ºano

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
	<p>3.2.3 Problemas urbanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as questões urbanísticas e ambientais • as condições de vida urbana <p>3.3 A rede urbana e as novas relações campo-cidade</p> <p>3.3.1 As características da rede urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as aglomerações urbanas no território • a hierarquia dos lugares na rede • vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento <p>3.3.2 A reorganização da rede urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o papel das cidades médias • o atenuar do crescimento das grandes aglomerações • a inserção na rede urbana europeia <p>3.3.3 As parcerias entre cidades e o mundo rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as complementaridades funcionais • as estratégias de cooperação institucional 	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. • Relacionar a evolução da organização internada cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. • Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. • Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território. <p>Comunicar e participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. 		

Ensino Secundário

Geografia A - 11ºano

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AValiação
Tema IV A população, como se movimenta e comunica	<p>4.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.1.1 A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>4.1.2 A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>4.1.3 A rede transeuropeia de transportes</p> <p>4.2 A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p>4.2.1 A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>4.2.2 O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>4.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>4.3.1 A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>4.3.2 Os problemas de segurança, saúde e ambientais</p>	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações. <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. <p>Comunicar e participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. 	aproximadamente 10	
Tema V				

Ensino Secundário

Geografia A - 11ºano

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades*	<p>5.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da U.E</p> <p>5.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <p>5.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. • Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental. • Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. • Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia. • Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. <p>Comunicar e participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. 		