

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa de Geografia A- Ensino Secundário, Aprendizagens Essenciais, Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AValiação
<p>Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posição e constituição do território nacional • Portugal na Europa e no Mundo 	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. 	<p>Aproximadamente 132 aulas a distribuir pelo módulo inicial e pelos 2 temas a lecionar ao longo do ano letivo</p>	<p>Domínio Socioafetivo: aplicação dos critérios aprovados na escola.</p> <p>Domínio Cognitivo: relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades realizadas; trabalhos Individuais; trabalhos de grupo; apresentações orais, técnicas de representação gráfica e cartográfica e testes sumativos.</p>
<p>Tema I A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços:</p> <p>A população - evolução e contrastes regionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução da população portuguesa na segunda metade do séc. XX • Estruturas e comportamentos sociodemográficos • Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções • Rejuvenescimento e valorização da população 	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. • Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. • Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. • Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica: Google Earth, Pordata... 		

Ensino Secundário

Geografia A – 10ºano

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
A distribuição da população	<ul style="list-style-type: none"> • Condicionantes da distribuição da população • Problemas na distribuição da população 	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. • Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. <p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar medidas para mitigar o envelhecimento da população portuguesa e as assimetrias demográficas do território português. 		
<p>Tema II Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Os recursos do subsolo</p> <p>A radiação solar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A exploração e distribuição dos recursos minerais • Os problemas na exploração dos recursos energéticos e do subsolo • Novas perspetivas de exploração dos recursos do subsolo • A ação da atmosfera sobre a radiação solar • A variabilidade da radiação solar • A distribuição da temperatura • A valorização económica da radiação solar 	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. • Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo. • Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. • Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas. • Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas. 		

Ensino Secundário

Geografia A – 10ºano

Página 3 de 3

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
Os recursos hídricos	<ul style="list-style-type: none"> • A especificidade do clima português • As disponibilidades hídricas • A gestão dos recursos hídricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais e a sua relação com a direção dos ventos, das correntes marítimas, a linha de costa, e o relevo marinho. • Caracterizar a exploração dos recursos marítimos. • Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. • Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica –, Google Earth e Big Data - para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 		
Os recursos marítimos	<ul style="list-style-type: none"> • As potencialidades do litoral • A atividade piscatória • A gestão do espaço marítimo • A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. 	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. • Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. • Relacionar as disponibilidades hídricas com a qualidade do abastecimento de água. • Discutir a situação atual da atividade piscatória. • Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação de problemas no âmbito da sua gestão e controlo. <p>Comunicar e Participar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar possibilidades de exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 		