

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programas de Inglês LEI; Metas Curriculares; QEQR; Projeto Educativo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
U0 – Hobbies e Passatempos (unidade de diagnóstico)	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Inglês Britânico / Americano - Cultura Britânica / Americana CONTEÚDOS GRAMATICAIIS - <i>Present Simple/ Present Continuous</i>	. Identificar e utilizar vocabulário em Inglês Britânico e Americano . Conhecer alguns aspetos culturais Britânicos e Americanos . Descrever atividades de tempos livres . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	±4 aulas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação diagnóstica ▪ Auto e heteroavaliação
U1 – Os Media e a Tecnologia	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - <i>Os Media</i> - Tecnologias: computadores / Internet; telemóveis; redes sociais CONTEÚDOS GRAMATICAIIS - Verbs: Past Simple; Past Continuous - Used to - Phrasal verbs <u><i>Hallowe'en</i></u> <u><i>Thanksgiving</i></u>	. Expressar opinião sobre os diferentes tipos de <i>Media</i> e dispositivos tecnológicos . Descrever hábitos e acontecimentos passados . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	±8 aulas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa (cumprimento de tarefas) ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Debate e/ou <i>roleplay</i> ▪ Trabalhos de grupo/pares/individual/ de projeto
U2 – Moda e Auto imagem	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Moda: Roupa e Acessórios - Auto Imagem CONTEÚDOS GRAMATICAIIS - Adjetivos: ordem na frase; uso de <i>so</i> e formação de adjetivos (<i>sufixação</i>) - Pronomes Relativos <u><i>Christmas</i></u>	. Descrever o seu vestuário e o de outras pessoas . Expressar opiniões sobre roupas e estilos de moda . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	±10 aulas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guiões de visualização ▪ Testes

3º Ciclo do Ensino Básico

Inglês – LEI I/8º Ano / Nível 4 (B1)

Página 2 de 4

U3 – Hábitos Alimentares Saudáveis	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comida: recipientes; hábitos alimentares; gostos e preferências <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomes contáveis e incontáveis - Quantificadores - Verbos: <i>make e do</i> <p><u><i>Martin Luther King</i></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Descrever hábitos alimentares . Expressar gostos e preferências . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>±10 aulas</p>	
U4 – Ambiente	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ambiente - Problemas ambientais e soluções <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frases Condicionais: Type 0 and type 1 - Verbos: <i>would; could; must and have to</i> - Phrasal verb: <i>look</i> <p><u><i>St Valentine's Day</i></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar problemas e/ou ameaças ambientais . Refletir sobre possíveis soluções para proteger o ambiente . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>±10 aulas</p>	
U5 – Viagens	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viagens - Meios de transporte - Lugares - Monumentos - Tradições 	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever lugares de interesse a visitar . Identificar diferentes meios de transporte . Dar e pedir informações . Identificar monumentos importantes e museus . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>±10 aulas</p>	

<p>Extensive Reading (ER) “Unsolved Mystery”</p> <p>Festividades</p>	<p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs: Present Perfect ; Present Perfect and Past Simple Phrasal verb: take - Adverbs: for; since; just; already; never/ ever; yet <p><u>Easter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de conteúdos transversais <p><i>Hallowe’en – 1º P</i> <i>Thanksgiving – 1º P</i> <i>Christmas – 1º P</i> <i>Martin Luther King / St Valentine’s Day – 2º P</i> <i>St Patrick’s Day – 3º P</i> <i>Easter – 3º P</i> <i>Notting Hill Carnival – 3º P</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o gosto pela leitura, em particular, em Língua Inglesa . Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados . Identificar e descrever personagens . Compreender acontecimentos e a sua sequência <ul style="list-style-type: none"> . Conhecer diferentes tradições . Reconhecer padrões culturais próprios . Demonstrar empatia em relação a diferentes formas de estar e de viver <p>Ao longo do semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Interpretar e produzir a partir de textos variados (carta, entrevista, diálogo, texto publicitário, notícia, entrevista, página da <i>internet</i>, <i>video-clip</i> ...) - ouvir: compreende discurso fluido - ler: adota estratégias de interpretação adequadas aos tipos de texto abordados em cada domínio de referência - falar: interage com eficácia em Língua Inglesa - escrever: elabora textos claros e variados; usa vocabulário adequado às problemáticas em estudo 	<p>±3 aulas</p>	
---	---	--	-----------------	--

