

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa da Disciplina; Metas Curriculares; Perfil do aluno; Aprendizagens Essenciais; Q.E.C.R; Projeto Educativo; Critérios de Avaliação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	~	AValiaÇÃO
0 – Identificação Pessoal (Unidade de diagnóstico)	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . cumprimentos . números e datas . Reino Unido e Grã-Bretanha . EUA: estados e capitais . a União Europeia: países e nacionalidades . informação pessoal CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . <i>question words</i>	Competência Comunicativa Compreensão Oral Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas. Compreensão Escrita Entender e identificar informação essencial em diferentes tipos de textos sobre temas abordados no domínio intercultural; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	3 aulas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diagnóstica</i> • <i>Formativa</i>
1 – About Myself – Universo Pessoal	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . identificação . família e animais de estimação . aparência / personalidade CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . verbo ser e ter . presente simples . advérbios de frequência . pronomes: pessoais, reflexos e possessivos . conectores de adição e contraste	Interação Oral Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Interação escrita Interagir de forma simples através de mensagens e textos curtos. Produção Oral Falar sobre os temas trabalhados.	4 aulas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Auto e heteroavaliação</i> • <i>Sumativa</i>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	~	AValiação
2 –Hobbies and Sports Atividades de lazer	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . hobbies . desportos CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . verbos: past simple - regulares e irregulares	Produção Escrita Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. Competência Intercultural Interação Oral/ Produção Oral/ Leitura Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar tipos de textos e adaptações de leitura extensiva; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.	8 aulas	
3-School & Friends – Escola e Amigos Atividades/eventos escolares	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . disciplinas . horários . <i>bullying</i> CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . preposições: adjetivo + preposição . <i>modal verbs</i> . conectores: <i>since, so</i> . adjetivos: grau comparativo	Domínio Intercultural Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido / Estados Unidos da América e alguns países da União Europeia; comparar agregados familiares, tipos de habitação e festividades da escola.	6 aulas	
4 – My life, my home – A casa (tipos de habitação) Situações quotidianas (hábitos e rotinas)	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . Tipos de casas . Móveis . Rotina diária CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . formação de palavras: nomes compostos . adjetivos: . grau superlativo	Competência Estratégica Interação Oral Comunicar eficazmente em contexto. Produção Escrita Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.	7 aulas	

3º Ciclo do Ensino Básico

INGLÊS_LE - I / 7º Ano / Nível A2.1/A2.2

Página 3 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	~	AValiação
5 –Shopping around Town Compras Serviços A cidade	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . lojas /compras . restaurantes . espaços públicos; . localizações; . sinalização pública; CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . preposições de lugar; . conetores: <i>when</i> e <i>while</i> . verbos: <i>past simple</i> e <i>past continuous</i> ; . pronomes indefinidos;	Leitura Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. Pensar criticamente.	10 aulas	
6 – Planos para o futuro	CONTEÚDOS TEMÁTICOS: . espaços de lazer . férias CONTEÚDOS GRAMATICAIIS: . futuro . preposições de movimento . formação de palavras: prefixos e sufixos		5 aulas	
- Festividades	. <i>Halloween</i> . <i>Christmas</i> . <i>St. Valentine’s Day</i> . <i>St. Patrick’s Day</i> . <i>Independence Day.</i>		5 aulas	

3º Ciclo do Ensino Básico

INGLÊS_LE - I / 7º Ano / Nível A2.1/A2.2

Página 4 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	~	AValiaÇÃO
- Extensive Reading "Is that True?"	- Leitura e compreensão de pequenos textos narrativos de leitura extensiva.		3 aulas 7 aulas (momentos de avaliação)	<ul style="list-style-type: none">Trabalho de grupo/pares