



Nº do Projeto:

 Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar
 Curso Profissional de Técnico de Cozinha /Pastelaria

Ano Letivo 2018/2019

Ciclo de Formação: 2018-2021

ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10ºAno

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 1 – Área I – A Pessoa Tema Problema 1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo	<ul style="list-style-type: none"> • A comunicação; • O processo de comunicação; • Sociedade e comunicação; • Comunicação verbal e não verbal; • Comunicação como interação com o outro; • Comunicação cultura e sociedade; • A interacção com o meio e a sociedade; • A lógica - a semântica, a sintaxe e a pragmática; • A estrutura do silogismo; • A argumentação na intenção comunicativa; • Argumentação e persuasão. 	No final deste módulo pretende-se que o aluno seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender como todo o comportamento é comunicação. - Reconhecer que as relações interpessoais são tributárias do meio envolvente em que se inscrevem: as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação. - Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, receptor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. - Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo e seu valor formal; o discurso argumentativo; noções de código, denotação e conotação. - Reconhecer a dimensão persuasora do ato comunicativo. 	Módulo 1 (39 aulas)	Domínio Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • 1.º Módulo: teste sumativo. Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 1 – Área II – A Sociedade Tema Problema 4.1 – A identidade regional</p>	<p>As paisagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e elementos. • As características físicas do território nacional: - o património histórico; - o património cultural; - população, distribuição geográfica - Património Natural e Património Mundial. <ul style="list-style-type: none"> • As atividades económicas: - agricultura e pesca - indústria extrativa - indústria transformadora - serviços. - A região: marcas do tempo e da modernidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere. - Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região. - Identificar algumas reservas naturais em Portugal Continental. - Caracterizar, do ponto de vista da distribuição das principais atividades económicas, a região em que a escola se insere. - Identificar aspetos de modernidade na vida da região. - Compreender como o carácter presente da região reflecte as condições do passado e contém indicações sobre o seu carácter futuro. 		
<p>Módulo 1_ Área III – O Mundo Tema Problema 7.2- Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O aquecimento global; • A camada do ozono e a poluição do solo e da água; • O esgotamento dos recursos naturais; • Principais desigualdades de desenvolvimento; • A desigual distribuição da riqueza; • Desenvolvimento sustentável: conceito e evolução; • A importância das organizações internacionais • A ONU • União europeia; organizações Não-governamentais Internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global. - Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global. - Debater o conceito de desenvolvimento sustentável. - Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável. - Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global. - Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global. - Debater o conceito de desenvolvimento sustentável. - Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
Módulo 2 - Área I – A Pessoa Tema Problema 1.2 – Pessoa e Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de pessoa, partindo de referências etimológicas, históricas e simbólicas; • A relação do eu com os outros e com as instituições; • Fatores gerais que influenciam o desenvolvimento da personalidade; • O Homem enquanto ser biocultural; • Cultura, noção complexa; • Homem: produto e produtor de cultura; • Padrões de cultura e aculturação; • Socialização e seus agentes; • O exacerbar das diferenças culturais: racismo e xenofobia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o conceito de pessoa nas suas diversas aceções. - Mostrar como a existência de diferentes contextos obriga ao desempenho de diferentes e (por vezes) conflitantes papéis. - Explicar o modo como se estrutura a personalidade (fatores genéticos e culturais). - Enunciar diferentes contextos com que as comunidades se deparam (diversidade cultural, padrões de cultura e aculturação). - Identificar agentes de socialização e suas estratégias. - Definir alguns desvios face à diversidade cultural: Etnocentrismo (xenofobia, racismo). Relativismo cultural (isolamento, estagnação). 	Módulo 2 (39 aulas)	Domínio Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Módulo: teste sumativo. Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual
Módulo 2_ Área 2 – A Sociedade Tema Problema 6.2 – O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho • Emprego • Trabalho flexível • Empreendedorismo • Inovação • Polivalência • Formação • Sistema Educativo e Formativo • Responsabilidade • Organização Piramidal • Flexibilidade e Precaridade • Empreendedorismo Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a mudança como elemento intrínseco do trabalho e do emprego. - Perspetivar de forma diferente o trabalho e o trabalhador. - Compreender o que é o empreendedorismo e a atitude empreendedora. - Relacionar novos perfis profissionais com as necessidades de formação. - Identificar elementos construtivos do empreendedorismo. - Entender o empreendedorismo como uma nova cultura de emprego. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
Módulo 2- Área 3 – O Mundo Tema Problema 7.1 – Cultura Global ou Globalização das culturas?	<ul style="list-style-type: none"> •O conceito de globalização; •As etapas da globalização; •A internacionalização das economias e a construção da economias-mundo; •O papel das TIC: <ul style="list-style-type: none"> - Redução de distâncias; - Expansão da comunicação global; •As comunidades globais; •As redes mundiais de produção; •A globalização e o nosso dia-a-dia; •Cultura global ou globalização das culturas? 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a generalização do termo globalização nas últimas décadas. - Relacionar o conceito globalização com o de aldeia global. - Refletir sobre atividades quotidianas que revelam a existência de globalização. - Compreender o processo histórico de internacionalização da economia e construção das economias-mundo. - Relacionar os avanços tecnológicos (telecomunicações e transportes) com a redução de distâncias. - Associar a comunicação global à existência de multinacionais. - Refletir sobre a temática: há cada vez mais uma cultura global associada à perda das identidades locais. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
Módulo 3 – Área I– A Pessoa Tema Problema 2.3 – A construção da democracia	<ul style="list-style-type: none"> •Coexistência Política como Facto Humano; •Momentos Primordiais da Construção da Democracia. 	<p>-Reconhecer a coexistência política como facto humano: o Homem é um “animal político”.</p> <p>-Compreender a sociedade humana como constituída por grupos politicamente organizados.</p> <p>-Identificar os seguintes momentos de construção da democracia e suas crises: Igualdade, Liberdade, Fraternidade como valores estruturantes da ética moderna ocidental; os utopistas românticos e o movimento político-sindical no século XIX; o século XX – nacionalismo e internacionalismo, movimentos partidários, movimentos laborais, movimentos em prol dos direitos e liberdades.</p>	Módulo 3 (39 aulas)	Domínio Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • 3.º Módulo: teste sumativo. Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.
Módulo 3 - Área II– A Sociedade Tema Problema 5.2 A Cidadania Europeia	<ul style="list-style-type: none"> •Cidadania e Identidade; •A construção europeia; •Quadro institucional da União Europeia; •A união europeia no mundo: uma Europa dinâmica e solidária; •O Futuro da Europa: O projeto europeu. 	<p>-Identificar momentos importantes da construção europeia.</p> <p>- Referir os diferentes domínios de direitos e deveres consagrados na Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia</p> <p>- Reconhecer e explicar o sentido dos símbolos que representam a União Europeia.</p> <p>Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 3 - Área III – O Mundo Tema Problema 8.1 – Das Economias – mundo à Economia Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de globalização e comércio; • Etapas da internacionalização da economia e da produção; • A globalização da economia no mundo do século XXI; • A importância das empresas transnacionais; • As diferenças de desenvolvimento no mundo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as desigualdades e os riscos globais decorrentes da globalização. - Focalizar as muitas contradições e muitos aspetos negativos que a globalização encerra. - Descrever as etapas da internacionalização da economia e da produção. - Conhecer exemplos da globalização da economia no mundo atual. - Compreender a importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia atual. - Conhecer diferenças de desenvolvimento no mundo atual. - Identificar situações de exclusão económica e social na atualidade. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
Módulo 4 – Área I– A Pessoa Tema Problema 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social	<ul style="list-style-type: none"> • Instituição familiar; • Parentesco; • Tipos de família, mono, biparentais, de procriação e de adoção; • Estruturas familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de parentesco e a sua importância na organização social. - Analisar a família como grupo específico e diferenciado de outras estruturas sociais, organizada em diferentes modelos nas diferentes épocas e espaços geográficos. - Identificar as funções sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar. - Analisar modelos de famílias na sociedade contemporânea: famílias mono e biparentais, famílias de procriação e famílias de adoção. - Analisar a estrutura familiar enquanto portadora e transmissora de valores: estatutos e papéis individuais nas várias fases da vida e ao longo da História. 	Módulo 4 (39 aulas)	Domínio Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> • 4.º Módulo: teste sumativo. Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.
Módulo 4 - Área II– A Sociedade Tema Problema 4.2 – A região e o espaço nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Os conjuntos naturais em que a região se insere; • Os conjuntos humanos em que a região se insere; • As redes em que a região se insere; • Os contrastes regionais; • as relações da região com as regiões envolventes e o espaço nacional; • As divisões administrativas • Outras divisões territoriais: as NUTS; • A distribuição das redes de transportes; • As cidades no contexto nacional e europeu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar conjuntos naturais em que a região se insere. - Identificar conjuntos humanos em que a região se insere. -Identificar redes em que a região se insere. -Compreender as relações da região com as regiões envolventes e o espaço nacional. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 4 - Área III – O Mundo Tema Problema 8.3 – Da Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A importância do registo escrito na fixação e difusão do conhecimento; • Meios físicos para a fixação das mensagens – evolução; • O acesso à escrita – questão social; • A difusão do livro impresso na Europa a partir do séc. XVI; • Os Jornais e a sua evolução; • As novas tecnologias da informação; • Assimetrias sociais face ao acesso aos meios e conteúdos da informação. 	<p>-Compreender a importância do registo escrito na fixação e difusão do conhecimento.</p> <p>- Conhecer alguns dados fundamentais da história da escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ a cartografia da escrita que fixou e determinou a cultura ocidental; ○ os meios físicos para a fixação das mensagens, instrumentos de escrita e conteúdos. <p>-Conhecer a importância da imprensa como meio de multiplicação e difusão do Livro: o início da Galáxia de Gutenberg.</p> <p>-Relacionar os meios científico-tecnológicos dos séculos XIX e XX com a difusão da informação e do conhecimento.</p> <p>-Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação.</p> <p>-Analisar a problemática das assimetrias sociais face ao acesso aos meios e conteúdos de informação.</p>		