

3º Ciclo do Ensino Básico

História /9.º ano

Página 1 de 5

Documento(s) Orientador(es): Programa da Disciplina e Metas de Aprendizagem

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AValiação
Tema-I A EUROPA E O MUNDO NO LIMiar DO SÉCULO XX	<p>I.A – Apogeu e declínio da influência europeia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hegemonia e declínio da influência europeia; A 1ª Guerra Mundial. <p>I.B – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> As transformações económicas e políticas do após guerra no mundo ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes; Sociedade e cultura num mundo em mudança; Os novos caminhos da ciência; Rutura e inovação nas artes e na literatura. <p>IC – Portugal: da 1ª República à ditadura militar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crise e queda da monarquia; A 1ª República; A participação de Portugal na 1ª 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a expansão do capitalismo industrial e financeiro com a dominação colonial europeia dos finais do século XX. Localizar os principais impérios coloniais europeus em finais do século XIX. Reconhecer os contrastes económicos, sociais e políticos dos países europeus nas vésperas da 1ª Guerra Mundial. Reconhecer a dimensão atingida pela 1ª Guerra Mundial. Avaliar as consequências da 1ª Guerra Mundial. Relacionar a perda de hegemonia europeia com a afirmação económica dos EUA, nomeadamente com a sua satisfação de credores em relação à Europa e com a nova organização do seu sistema produtivo. Descrever a situação económica, social e política da Rússia no começo do século XX. Explicar a tomada do poder pelos bolcheviques. Caraterizar os diferentes momentos no processo revolucionário e reconhecer o impacto da Revolução na Europa ocidental e no mundo em geral. Identificar as modificações operadas nas práticas e nos valores sociais, no período após a 1ª Guerra Mundial. Avaliar o papel da imprensa e da rádio como meios de informação, formação e padronização da opinião pública nos anos 20. Analisar as múltiplas facetas da sétima arte. Reconhecer os avanços nas ciências físicas e humanas. Reconhecer a multiplicidade de propostas artísticas e literárias Identificar as novas soluções arquitectónicas para as cidades modernas. Comparar a evolução das artes e das letras em Portugal e no resto da Europa nas primeiras décadas do século XX. <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a divulgação das doutrinas republicanas e socialistas com as novas condições da industrialização e do crescimento urbano. Conhecer a crise política que esteve na origem da implantação da República. Identificar as principais medidas governativas da 1ª República Distinguir na política educativa da 1ª República, um factor estratégico para o desenvolvimento nacional. Conhecer o equilíbrio de forças e os interesses internacionais que levaram à participação na 1ª Guerra Mundial. 	<p>Aulas de 75 m:</p> <p>14</p> <p>Aulas de 50 m: 2</p>	<p>Domínio Socio afetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>3 testes sumativos .</p> <p>Participação e trabalhos individuais/grupo (aplicação dos critérios de avaliação).</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Tema-II DA GRANDE DEPRESSÃO À IIª GUERRA MUNDIAL</p>	<p>Guerra Mundial.</p> <p>II.A – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • As dificuldades económicas dos anos trinta : a grande crise do capitalismo, a dimensão mundial da crise e os problemas sociais (desemprego e proletarização) • Entre a ditadura e a democracia: <ul style="list-style-type: none"> • A consolidação do fascismo em Itália; • O totalitarismo hitleriano na Alemanha; • Portugal: a ditadura salazarista; • A era estalinista na URSS. • A intervenção do Estado na economia como resposta à crise. • A guerra civil espanhola <p>II.B – A IIª Guerra Mundial: violência e reconstrução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A IIª Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> • Da paz armada à mundialização da guerra; • A Europa sob o domínio nazi; • A derrota alemã e o aniquilamento do Japão; • Os caminhos da paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a situação de instabilidade política e as dificuldades de ordem económica e financeira, agravadas pela participação na guerra. • Relacionar o 28 de Maio com as condições político-económicas. • Caracterizar a ditadura militar, destacando a influência crescente de Salazar. <ul style="list-style-type: none"> • Explicar o surgimento da crise económica de 1929 nos EUA. • Descrever as suas principais características. • Justificar a dimensão mundial que atingiu. • Explicar o avanço dos regimes autoritários na Europa. • Caracterizar o “regime” fascista e nazi quanto aos seus princípios e formas de actuação. • Conhecer as condições de institucionalização do Estado Novo em Portugal. • Destacar o papel de Salazar nesse processo. • Caracterizar o Estado Novo nas suas dimensões repressiva, conservadora, corporativa e colonial. • Justificar o abandono da <i>NEP</i> por Estaline. • Caracterizar o modelo de desenvolvimento económico estalinista. • Avaliar os resultados económicos e os custos humanos desse modelo evidenciando o seu carácter totalitário e violento. • Descrever as medidas previstas no programa <i>New Deal</i> para resolver a crise nos EUA. • Referir as medidas postas em prática na Inglaterra e França, para ultrapassar a crise. • Integrar a guerra civil espanhola no contexto dos confrontos ideológicos da década de trinta. <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a 2ª Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras. • Caracterizar sumariamente as principais etapas do conflito na Europa e no Pacífico. • Reconhecer o total desrespeito dos nazis pelos direitos humanos. • Avaliar o significado da utilização de armas atómicas. • Compreender o papel dos movimentos de resistência. • Avaliar a dimensão dos custos humanos e materiais da 2ª Guerra Mundial. • Reconhecer a importância das conferências de Ialta e Potsdam. • Apontar as principais alterações do mapa político da Europa e do Mundo. • Avaliar a importância da ONU no contexto da política mundial. • Identificar os principais órgãos e comissões especializadas da ONU e respectivas funções. 	<p>Aulas de 75 m: 14</p> <p>Aulas de 50 m: 2</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Tema-III DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80.</p>	<p>III.A – A Guerra Fria</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo saído da Guerra: <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução e política de blocos; • A hegemonia Americana e a expansão do mundo socialista; • O antagonismo dos grandes blocos: a “Guerra Fria”; • A recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência. • Portugal: do autoritarismo à democracia (1): <ul style="list-style-type: none"> • A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime; • A recusa da democratização; o tardio desenvolvimento económico; • A oposição democrática. • Novo surto de independência dos povos colonizados • Terceiro Mundo: independência política e dependência económica. • A questão colonial portuguesa. • As transformações do mundo con- 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a hegemonia americana no após guerra. • Descrever as condições de expansão do socialismo na Europa e na Ásia. • Relacionar o auxílio americano (Plano Marshall) com as dificuldades económicas da Europa e o receio do avanço do comunismo. • Justificar o aparecimento da “Guerra Fria”. • Situar no espaço e no tempo os principais confrontos desta “Guerra Fria”. • Explicar a recusa da dominação estrangeira manifestada pelas colónias europeias após a 2ª Guerra Mundial. • Identificar as duas vias de libertação nacional por elas utilizadas. • Reconhecer o carácter tardio da independência das colónias portuguesas. <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a derrota dos fascismos na IIª Guerra Mundial com a aparente abertura do Estado Novo no imediato após guerra. • Descrever as principais correntes de oposição perante a permanência da ditadura portuguesa, salientando as eleições presidenciais de 1949 e 1958. • Caracterizar o novo modelo de crescimento económico adotado progressivamente pelo Estado Novo a partir da década de 50. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a nova vaga de descolonização e o papel das superpotências na tentativa de alargamento das suas áreas de influência. • Explicar a criação do movimento dos Não Alinhados como tentativa de independência política e de reivindicação de uma nova ordem internacional. • Explicar o Neocolonialismo como expressão de dependência económica. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do pós-guerra. 	<p>Aulas de 75 m: 14 Aulas de 50 m: 2</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Tema-IV O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO.</p>	<p>temporâneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> O dinamismo económico dos países capitalistas; As sociedades ocidentais em transformação. <p>• Portugal: do autoritarismo à democracia (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime; A Revolução do 25 de Abril; A independência das colónias; Os problemas de desenvolvimento económico e a integração europeia. <p>• Das crises petrolíferas ao colapso do bloco soviético</p> <p>IV.A – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p> <ul style="list-style-type: none"> O unilateralismo americano O terrorismo global A problemática da globalização e o triunfo do neoliberalismo Portugal num mundo globalizado: problemas e desafios 	<ul style="list-style-type: none"> Justificar a hegemonia americana sobre o mundo capitalista. Enumerar os factores responsáveis pelo “milagre japonês”. Explicar a formação da Comunidade Europeia. Relacionar os seus alargamentos com os êxitos obtidos. Relacionar o desenvolvimento económico e tecnológico nos países capitalistas com as alterações que ocorrem na estrutura e nos comportamentos sociais. Evidenciar a manutenção de desigualdades e o surto de movimentos de contestação. <p>Explicar a eclosão da Guerra Colonial e as suas implicações humanas e materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do pós-guerra aos anos setenta. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do pós-guerra. Referir a intensificação do processo de terciarização, urbanização e crescimento das classes médias, apesar da manutenção de desigualdades sociais. Identificar o marcelismo como uma tentativa de democratização do regime feita a partir do seu interior. Explicar as razões da revolta militar do 25 de Abril de 1974. Relacionar o 25 de Abril com o processo de descolonização. Identificar as principais instituições democráticas atuais resultantes da Revolução de Abril. Avaliar as repercussões para Portugal da sua entrada na Comunidade Europeia <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as crises petrolíferas até ao colapso do bloco soviético. Identificar no mundo comunista diferentes modelos e ritmos de desenvolvimento destacando particularmente a evolução da URSS. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas. Identificar factores e manifestações da crise do modelo leninista nos países comunistas. <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano. Conhecer e compreender o atual processo de globalização. Avaliar os efeitos da nossa integração na União Europeia. Perspetivar os grandes desafios de Portugal. 	<p>Aulas de 75 m: 6</p> <p>Aulas de 50 m: 2</p> <p>Total: 56 aulas.</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO