

PLANIFICAÇÃO ANUALDocumentos Orientadores: *Programa de Geografia do Ensino Básico e Metas Curriculares - 3ºciclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
Tema III: População e Povoamento	1. Evolução da população mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos. Compreender a evolução demográfica mundial. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país. 	32	Formativa
	2. Distribuição da população mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a distribuição da população mundial. Compreender a distribuição da população em Portugal. 		Sumativa
	3. Mobilidade da população.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as causas e as consequências das migrações. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal. 		Trabalhos individuais e de grupo
	4. Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a origem e o crescimento das cidades. Compreender a organização morfofuncional das cidades. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano. 		Fichas de trabalho
				Testes
				Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico
				Auto e heteroavaliação

3º Ciclo do Ensino Básico

Geografia 8º Ano de Escolaridade

Página 2 de 3

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
Tema IV: As atividades económicas	5. Diversidade cultural.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo. 	30	Formativa
	1. Os recursos naturais.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a desigual distribuição dos recursos. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos. Compreender a repartição das atividades económicas em setores. 		Sumativa
	2. Agricultura e pesca.	<p>Agricultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal. Compreender a importância da pecuária no mundo atual. <p>Pesca</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório. Compreender os diferentes tipos de pesca. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura. Compreender a pesca em Portugal. 		Trabalhos individuais e de grupo
				Fichas de trabalho
				Testes
	3. A indústria transformadora.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o aparecimento e a evolução da indústria. Compreender a distribuição espacial da indústria. 		Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico
				Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
	<p>4. Serviços e turismo.</p> <p>5. As redes e modos de transporte e telecomunicação.</p>	<p>Serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial. <p>Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal. <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios. Espacializar distâncias absolutas e relativas. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos e dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional. 		