

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: : *Programa da disciplina, Metas Curriculares, Aprendizagens Essenciais*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AValiação
Tema A: A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> - A Geografia: objeto e método. - As paisagens: elementos e classificação. - As representações da superfície da Terra. <p>A escala dos mapas e o cálculo de distâncias reais.</p>	Localizar e compreender os lugares e as regiões <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos. 	28	Diagnóstica Formativa Sumativa Trabalhos individuais e/ou de grupo Fichas de trabalho Testes Auto e heteroavaliação Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AValiação
Tema A: A Terra: Estudos e Representações	A Europa: elementos naturais, países e capitais. - A União Europeia. - O território português. - A localização relativa de lugares. - Processos de orientação. - África: elementos naturais, países e capitais. - A localização absoluta de lugares. - América: elementos naturais, países e capitais.	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.		Diagnóstica Formativa Sumativa Trabalhos individuais e/ou de grupo Fichas de trabalho Testes Auto e heteroavaliação
		Comunicar e participar - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. Localizar e compreender os lugares e as regiões.		Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico

3º Ciclo do Ensino Básico

Geografia - 7º Ano de escolaridade

Página 3 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AValiação
Tema B: O Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de tempo e clima e elementos e fatores climáticos. - A influência dos fatores climáticos na distribuição da temperatura e da precipitação. - Os climas e as formações vegetais: distribuição e principais características. - O clima em Portugal. - A Antártida. - A Oceânia: elementos naturais, países e capitais. - As principais formas de relevo. - O relevo em Portugal. - Redes e bacias hidrográficas e ação erosiva dos rios. - A Ásia: elementos naturais, países e capitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital). - Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. - Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. 	34	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Geografia - 7º Ano de escolaridade

Página 4 de 4

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AValiação
	<ul style="list-style-type: none"> - A intervenção humana nas bacias hidrográficas. - As formas do litoral e os tipos de costa. - A intervenção humana no litoral: problemas e soluções. 	Comunicar e participar <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local. - Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. – Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. 	TOTAL 62 (APRX)	