

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: **Programa da Disciplina**

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
UNIDADE 1 – ENTRADA NA VIDA TEMA 1: ANTES DE MIM – As bases biológicas e culturais do comportamento. A genética, o cérebro e a cultura	<p>A importância da Genética no comportamento humano individual ADN, genes e cromossomas. Hereditariedade específica e individual. Genótipo e Fenótipo.</p> <p>A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico Programa genético aberto Prematuridade e Neotenia</p> <p>O cérebro – Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso Constituição do Neurónio Sinapse e comunicação nervosa</p> <p>O funcionamento global do cérebro Medula espinal e estruturas subcorticais.</p> <p>Especificidade funcional do cérebro Humano; Hemisférios e lobos Lateralização hemisférica - áreas pré-frontais. Estruturação funcional especializada de forma integrada – unidade funcional do cérebro.</p> <p>O cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano Lentificação do desenvolvimento cere-</p>	<p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.</p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>Compreender a importância da cultura no desenvolvimento neuro-psico-intelectual e relacional do ser humano</p>	<p>1º Período</p> <p>25 aulas</p> <p>2º Período</p>	<p>Domínio Socioafetivo: Aplicação dos critérios aprovados na escola.</p> <p>Domínio Cognitivo: Trabalhos Individuais; Trabalhos de Grupo; Testes Sumativos.</p>

Ensino Secundário

PSICOLOGIA B /12º ANO

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
TEMA 2: EU COM OS OUTROS E EU NOS CONTEXTOS – As relações precoces e as relações interpessoais.	<p>bral</p> <p>Individuação cerebral</p> <p>A importância da Cultura no comportamento humano – padrões culturais e Socialização.</p> <p>diversidade cultural socialização e individuação</p> <p>a identidade pessoal e auto-organização</p> <p>Relações Interpessoais</p> <p>Processos fundamentais da cognição social</p> <p>A formação das impressões</p> <p>O efeito das expetativas</p> <p>Formação, componentes e mudança das atitudes</p> <p>Dissonância cognitiva</p> <p>Influência social – normalização, conformismo e obediência</p> <p>Indivíduos e grupos – atração e a agressão</p> <p>Estereótipos, preconceitos e discriminação</p>	<p>Compreender a importância das relações humanas nos primeiros anos de vida</p> <p>Saber as consequências das perturbações na disfunção das relações precoces</p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social</p> <p>Compreender a importância do outro e do grupo social na estruturação da personalidade individual</p>	<p>26 aulas</p>	
TEMA 4: A ENTRADA NA VIDA - A Mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.	<p>Relações Precoces</p> <p>A imaturidade do bebé humano</p> <p>As competências básicas do bebé para comunicar</p> <p>A estrutura da relação do bebé e da mãe</p>		<p>3º Período</p> <p>11 aulas</p>	

Ensino Secundário

PSICOLOGIA B /12º ANO

Página 3 de 5

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>UNIDADE II - A PROCURA DA MENTE</p> <p>TEMA 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p>	<p>Figura de vinculação A investigação de Bowlby As relações precoces no processo de tornar-se humano</p> <p>Experiências etológicas de Harlow Vinculação e equilíbrio psicológico Vinculação e individuação</p> <p>O hospitalismo</p> <p>.A perceção Sensação e perceção Componentes do processo percetivo: A constância percetiva A perceção da profundidade A Gestalt - As leis da perceção</p> <p>A memória – codificação , armazenamento e recuperação. Memória a curto e a longo prazo Memória procedimental e declarativa</p> <p>O esquecimento</p> <p>A aprendizagem. O condicionamento clássico -Pavlov O condicionamento operante - Skinner Aprendizagem por observação - Bandura</p> <p>Os processos conativos Motivação – conduta motivada Necessidade e desejo Teorias sobre a motivação - Teoria</p>	<p>Reconhecer a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>Compreender que a identidade é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente</p> <p>Conhecer o campo de estudo da Psicologia</p> <p>Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam</p> <p>Conhecer os grandes teóricos e o seu contributo para a compreensão e o estudo do comportamento humano</p>		

Ensino Secundário

PSICOLOGIA B /12º ANO

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 6: A Psicologia aplicada - Níveis de intervenção</p>	<p>humanista de Maslow Intencionalidade, tendência, esforço de realização</p> <p>Os processos emocionais Motivação e emoção Emoções, sentimentos e afetos As componentes fisiológicas, cognitivas e sociais das emoções O marcador somático Conhecer, agir e relacionar-se com o mundo. A construção da identidade</p> <p>O objeto da Psicologia</p> <p>Os conceitos dicotómicos Inato / Adquirido Continuidade / Descontinuidade Estabilidade / Mudança, Externo / Interno. Individual / Social Consciência / Inconsciente</p> <p>Wundt e a consciência - a psicologia no laboratório</p> <p>Freud e o inconsciente – a revolução psicanalítica As manifestações do inconsciente A estrutura do psiquismo humano O desenvolvimento psicosexual</p> <p>Watson e o comportamento – behaviorismo</p>	<p>Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos</p>		

Ensino Secundário

PSICOLOGIA B /12º ANO

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
	<p>o poder dos fatores ambientais</p> <p>Piaget - o desenvolvimento cognitivo - interacionismo Os mecanismos de adaptação ao meio Os estádios de desenvolvimento cognitivo</p> <p>Damásio – a mente as emoções como parte integrante dos processos cognitivos - O marcador somático</p> <p>A Psicologia Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Educacional - Psicologia do Trabalho e das Organizações. - Psicologia Clínica, Criminal / Forense - Orientação vocacional e profissional - Psicologia Desportiva - Psicólogo Clínico, Psiquiatra, Psicanalista Psicoterapeuta. - Prevenção e Remediação 			