

**Ano Letivo 2018/2019****3º Ciclo do Ensino Básico**

Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 1 de 4

**PLANIFICAÇÃO ANUAL****Documentos Orientadores:** Programa de Espanhol L.E.II- Ensino Básico, QCERL, Aprendizagens Essenciais, Projeto Educativo.

| TEMAS/DOMÍNIOS   | CONTEÚDOS  | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS   | Nº DE AULAS  | AVALIAÇÃO   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Espanha: geografia e cultura</b><br><br><b>Identificação pessoal</b><br><br><b>A família</b><br><br><b>A escola</b> | <b>Conteúdos programáticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspectos geográficos e culturais de Espanha</li> <li>● Sons da língua espanhola</li> <li>● Hábitos e costumes característicos dos espanhóis</li> <li>● Dados pessoais</li> <li>● Caracterização               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Física</li> <li>○ Psicológica</li> <li>○ Gostos e preferências</li> </ul> </li> <li>● Membros da família e laços de parentesco</li> <li>● Profissões</li> <li>● Festas familiares</li> <li>● Sistema escolar</li> <li>● Situação escolar</li> <li>● Horário / material</li> </ul> | <b>Competência Comunicativa</b><br><b>Compreensão auditiva e audiovisual – Nível A2.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</li> <li>- Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.</li> </ul> <b>Compreensão escrita – Nível A2.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente.</li> <li>- Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc.</li> <li>- Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.</li> </ul> | 1º Semestre<br>+/- 56 aulas<br><br>2º semestre<br>+/- 56 aulas | <b>Compreensão /interação/produção oral</b><br><br>Testes de compreensão do oral<br>Questionários de escolha múltipla, de verdadeiro ou falso, de completamento e de resposta curta<br>Preenchimento de grelhas<br>Identificação, associação, ordenação, completamento, transcrição e transposição de palavras, frases, textos<br>Leitura / Leitura expressiva<br>Apresentações orais<br>Diálogos aluno/aluno e aluno/professor |



## Ano Letivo 2018/2019

## 3º Ciclo do Ensino Básico

## Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1

## Página 3 de 4

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>Coordenadas e Subordinadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Copulativas com “y” e adversativas com “pero”.</li> <li>● Subordinadas substantivas: “Quiero” + Infinitivo</li> </ul> <p>● Advérbios</p> <p>● Conectores</p> <p>● Fonética</p> <p>● Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regras ortográficas elementares</li> <li>● Regras elementares de acentuação do espanhol.</li> <li>● Sinais de pontuação.</li> </ul> <p>● Marcadores Temporais</p> <p>● Marcadores Espaciais</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- se apresenta e apresenta outras pessoas;</li> <li>- descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.;</li> <li>- trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.;</li> <li>- utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.</li> <li>- Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).</li> </ul> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</li> <li>- Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> <li>- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Ano Letivo 2018/2019**  
**3º Ciclo do Ensino Básico**

**Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1**

**Página 4 de 4**