

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Expressão Educação Musical/Ano de escolaridade: 3º e 4º anos

Página 1 de 5

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
JOGOS DE EXPLORAÇÃO	<p>VOZ</p> <hr/> <p>CORPO</p>	<p>Dizer rimas e lengalengas</p> <p>Cantar canções</p> <p>Reproduzir pequenas melodias</p> <p>Experimentar sons vocais (todos os que a criança é capaz de produzir)</p> <hr/> <p>Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas, ...</p> <p>Acompanhar canções com gestos e percussão corporal</p> <p>Movimentar-se livremente a partir de: sons vocais e instrumentais, melodias e canções gravações</p> <p>Associar movimentos a: pulsação, andamento, dinâmica acentuação, divisão binária/ternária, dinâmica</p> <p>Fazer variações bruscas de andamento (rápido, lento) e intensidade (forte, fraco)</p> <p>Fazer variações graduais de andamento («acelerando», «retardando») e de intensidade (aumentar, diminuir)</p> <p>Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos movimentos, passos</p>		<p><b>Observação Direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas atividades</li> <li>- Nível de proficiência das tarefas</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Expressão Educação Musical/Ano de escolaridade: 3º e 4º anos

Página 2 de 5

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	INSTRUMENTOS	<p>Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos</p> <p>Construir fontes sonoras elementares introduzindo modificações em materiais e objetos</p> <p>Construir instrumentos musicais elementares seguindo indicações ordenadas de construção</p> <p>Utilizar instrumentos musicais</p>		
EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL	DESENVOLVIMENTO AUDITIVO	<p>Identificar sons isolados: do meio próximo da natureza</p> <p>Identificar ambientes/texturas sonoras: do meio próximo da natureza</p> <p>Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo de: lengalengas, canções, melodias e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos, voz, movimento</p> <p>Reconhecer ritmos e ciclos: da vida (pulsação, respiração,...) da natureza (noite-dia, estações do ano,...) de máquinas e objetos de formas musicais (AA, AB, ABA,...)</p>		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Expressão Educação Musical/Ano de escolaridade: 3º e 4º anos

Página 3 de 5

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL		<p>Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias (cantadas ou tocadas, ao vivo ou de gravação)</p> <p>Organizar, relacionar e classificar conjuntos de sons segundo:            timbre            duração            intensidade            altura            localização</p> <p>Dialogar sobre:            meio ambiente sonoro            audições musicais            produções próprias e do grupo            encontros com músicos            sonoplastia nos meios de comunicação com que tem contacto (rádio, televisão, cinema, teatro,...) *</p>		
	EXPRESSÃO E CRIAÇÃO MUSICAL	<p>Utilizar diferentes maneiras de produzir sons:            com a voz            com percussão corporal            com objetos            com instrumentos musicais            com aparelhos eletroacústicos *</p>		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Expressão Educação Musical/Ano de escolaridade: 3º e 4º anos

Página 4 de 5

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL		<p>Inventar texturas/ambientes sonoros</p> <p>Utilizar texturas/ambientes sonoros em: canções danças histórias dramatizações gravações</p> <p>Adaptar: textos para melodias melodia para textos textos para canções</p> <p>Utilizar o gravador para registar produções próprias e do grupo</p> <p>Organizar sequências de movimentos (coreografias elementares) para sequências sonoras</p> <p>Organizar sequências sonoras para sequências de movimentos</p> <p>Participar em danças de roda, de fila,..., tradicionais, infantis</p> <p>Participar em danças do repertório regional e popularizadas</p> <hr/> <p>Inventar/utilizar gestos, sinais e palavras para expres-</p>		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Expressão Educação Musical/Ano de escolaridade: 3º e 4º anos

Página 5 de 5

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL	REPRESENTAÇÃO DO SOM	<p>sar/comunicar:</p> <p>timbre</p> <p>intensidade</p> <p>duração</p> <p>altura</p> <p>pulsação</p> <p>andamento</p> <p>dinâmica</p> <p>Inventar/utilizar códigos para representar o som da voz, corpo e instrumentos</p> <p>Inventar/utilizar códigos para representar sequências e texturas sonoras</p> <p>Utilizar vocabulário adequado a situações sonoro / musicais vivenciadas</p> <p>Identificar e utilizar gradualmente/dois símbolos de leitura e escrita musical<sup>1</sup></p> <p>Contactar com várias formas de representação sonoro/musical:</p> <p>em partituras adequadas ao seu nível etário</p> <p>em publicações musicais</p> <p>nos encontros com músicos</p>		

\* Objetivos apenas do 4º ano

<sup>1</sup> Sempre que o professor domine a nomenclatura convencionada.