

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Revisões dos conteúdos dados no 3º ano.	Aplicar os conhecimentos adquiridos.	setembro	Avaliação diagnóstica
À descoberta de si mesmo	<p>O meu corpo</p> <p>A segurança do meu corpo</p>	<p>Reconhecer a existência dos ossos e as suas funções (suporte, proteção, movimento, reserva de sais minerais e produção de células sanguíneas). Observar os ossos em representações do corpo humano. Reconhecer a existência de músculos e as suas funções (suporte, movimento, produção de calor e movimento de substâncias). Observar os músculos em representações do corpo humano. Identificar a função de proteção da pele.</p> <p>Identificar alguns cuidados a ter com a exposição solar. Conhecer algumas regras de primeiros socorros (em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões). Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (em habitações, locais públicos, florestas...). Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).</p>	outubro	Avaliação formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio / Ano de escolaridade: 4º ano

Página 2 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos outros e das instituições	<p>O passado nacional</p> <p>Os feriados nacionais</p>	<p>Conhecer unidades de tempo: o século.</p> <p>Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local (batalha ocorrida em local próximo, reis que concederam forais a localidades da região...).</p> <p>Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em que ocorreram esses factos.</p> <p>Localizar os factos e as datas estudados no friso cronológico da História de Portugal.</p> <p>Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e o seu significado.</p>	novembro	Avaliação formativa
À descoberta dos outros e das instituições	<p>O passado do meio local</p> <p>Os símbolos nacionais</p>	<p>Pesquisar sobre o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações...), recorrendo a fontes orais e documentais para a reconstituição do passado da instituição.</p> <p>Reconhecer a bandeira e o hino nacionais como símbolos nacionais.</p>	dezembro	Avaliação formativa Avaliação sumativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 3 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os aglomerados populacionais	<p>Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades).</p> <p>Identificar as cidades do seu distrito e localizá-las no mapa. Localizar no mapa a capital de Portugal.</p> <p>Localizar as capitais de distrito.</p>	janeiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos de Portugal	<p>Identificar os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego, Sado): localizá-los no mapa de Portugal e observá-los direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p> <p>Identificar as maiores elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro): localizá-las no mapa de Portugal e observá-las direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p>		
À descoberta das inter-relações entre espaços	Portugal na Europa e no mundo	<p>Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.</p> <p>Reconhecer a fronteira terrestre com Espanha.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos.</p> <p>Fazer o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.</p>		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio / Ano de escolaridade: 4º ano

Página 4 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente Realizar experiências com a água	Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades. Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação...). Realizar experiências que envolvam mudanças de estado. Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes (construir um repuxo). Observar os efeitos da temperatura sobre a água (ebulição, evaporação, solidificação, fusão e condensação).	fevereiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos do meio	Reconhecer e observar fenómenos de condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho), solidificação (neve, granizo, geada) e precipitação (chuva, neve, granizo). Realizar experiências que representem fenómenos de evaporação, condensação, solidificação e precipitação. Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água. Reconhecer nascentes e cursos de água.		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 5 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	O contacto entre a terra e o mar	<p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa (praia, arribas, dunas, cabos...).</p> <p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa («Ria de Aveiro», Cabo Carvoeiro, Cabo da Roca, Estuário do Tejo e do Sado, Ponta de Sagres...).</p> <p>Localizar no mapa aspetos da costa portuguesa.</p> <p>Localizar no mapa os arquipélagos dos Açores e da Madeira.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos.</p> <p>Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.</p> <p>Observar a ação do mar sobre a costa.</p> <p>Observar as marés.</p> <p>Observar e recolher seres vivos e materiais encontrados na praia.</p> <p>Identificar a sinalização das costas (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização...).</p>	março	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>
À descoberta do ambiente natural	Os astros	<p>Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações...</p> <p>Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases.</p> <p>Observar num modelo o Sistema Solar.</p>		
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com o ar	<p>Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).</p> <p>Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de frescor...).</p>		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio / Ano de escolaridade: 4º ano

Página 6 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com a eletricidade e o som Manusear objetos em situações concretas	Produzir eletricidade por fricção entre objetos. Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas, fios e outros materiais condutores e não condutores. Construir circuitos elétricos simples (alimentados por pilhas). Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases (construir um telefone de cordel, campainha dentro de um recipiente com água...). Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos. Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.	abril	Avaliação formativa
À descoberta das inter-relações entre a Natureza e Sociedade	Principais atividades produtivas nacionais	Reconhecer a agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços como atividades económicas importantes em Portugal. Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça...). Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina...). Identificar os principais produtos ligados à pecuária (produção de carne, ovos, leite...). Identificar os principais produtos da indústria portuguesa (têxteis, calçado, pasta de papel, conservas, derivados de cortiça...).	maio	Avaliação formativa

