

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Manual Start 3.º Ano, Editora Gailviro*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
WELCOME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saudações e despedidas ▪ Países e nacionalidades ▪ Identificação pessoal ▪ Alfabeto ▪ Números de 1 a 10 ▪ Dias da semana ▪ Meses do ano ▪ Estações do Ano 	<p><u>Domínio Intercultural (ID3):</u></p> <p>1. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>1. Identificar-se a si e aos outros.</p> <p>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</p> <p>1. Localizar diferentes países no mapa.</p> <p><u>Léxico e Gramática (LG3):</u></p> <p>1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>1. Reconhecer nomes próprios.</p> <p>2. Reconhecer nomes de alguns países.</p> <p>3. Reconhecer diferentes origens.</p> <p>5. Identificar números até 20.</p> <p>6. Identificar os dias da semana.</p> <p>7. Identificar os meses do ano.</p> <p>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: Personal Pronouns; Prepositions of Time; The verb <i>to be</i>; The Present Simple; Question Words</p> <p><u>Compreensão Oral (L3):</u></p> <p>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</p> <p>2. Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>2. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>1. Identificar diferentes formas de cumprimentar.</p> <p>2. Identificar diferentes formas de se despedir.</p> <p>3. Identificar diferentes formas de agradecer.</p> <p>6. Entender instruções breves dadas pelo professor.</p>	1.º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação diagnóstica ▪ Observação direta ▪ Testes de compreensão oral ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Testes de compreensão escrita ▪ Testes de interação/ produção escrita ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês /3º Ano / Nível de Iniciação

Página 2 de 11

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p>7. Identificar números e datas. 8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p> <p>Interação Oral (SI3): 2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. 1. Cumprimentar. 2. Agradecer. 3. Despedir-se. 4. Responder sobre identificação pessoal. 6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral (SP3) 1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. 1. Repetir as letras do alfabeto. 2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. 3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. 4. Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais. 2. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 1. Comunicar informação pessoal elementar.</p> <p>Leitura (R3): 1. Compreender palavras e frases simples. 1. Identificar números. 2. Identificar nomes de pessoas e de países. 3. Identificar vocabulário familiar. 4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>Escrita (W3): 1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. 1. Legendar imagens. 2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. 3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. 2. Produzir, com ajuda, frases simples.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
AUTUMN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outono ▪ Tempo ▪ Vestuário ▪ Cores ▪ Atividades de outono ▪ Números de 11 a 20 ▪ Objetos de sala de aula ▪ Linguagem de sala de aula ▪ Halloween ▪ Thanksgiving ▪ Christmas 	<p>2. Preencher espaços lacunares em postais e convites.</p> <p><u>Domínio Intercultural (ID3):</u></p> <p>1. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>4. Identificar vestuário e calçado.</p> <p>2. Conhecer o dia a dia na escola.</p> <p>1. Identificar objetos e rotinas na sala de aula.</p> <p>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</p> <p>2. Identificar climas distintos.</p> <p>3. Identificar elementos da natureza.</p> <p>4. Identificar festividades do ano.</p> <p>5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</p> <p><u>Léxico e Gramática (LG3):</u></p> <p>1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>5. Identificar números até 20.</p> <p>2. Conhecer vocabulário relacionado com a escola.</p> <p>1. Identificar pessoas dentro da sala de aula.</p> <p>2. Identificar objetos dentro da sala de aula.</p> <p>3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</p> <p>1. Identificar vocabulário relacionado com o outono: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.</p> <p>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; Prepositions of Place; The Imperative; The verb <i>to be</i>; The verb <i>to have</i> (got); The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.</p> <p><u>Compreensão Oral (L3):</u></p> <p>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p>	1º Per. (± 12 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes de compreensão oral ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Apresentações orais ▪ Testes de compreensão escrita ▪ Testes de interação/ produção escrita ▪ Trabalhos individuais ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês /3º Ano / Nível de Iniciação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
		<p>2. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>4. Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. 5. Entender formas de elogiar e de rejeitar. 6. Entender instruções breves dadas pelo professor. 7. Identificar números e datas. 8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p> <p>Interação Oral (SI3):</p> <p>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral (SP3):</p> <p>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. 3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. 4. Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.</p> <p>Leitura (R3):</p> <p>1. Compreender palavras e frases simples.</p> <p>3. Identificar vocabulário familiar. 4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>Escrita (W3):</p> <p>1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>1. Legendar imagens. 2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. 3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>2. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>1. Ordenar palavras para escrever frases.</p>		
WINTER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inverno ▪ Tempo ▪ Vestuário ▪ Cores 	<p>Domínio Intercultural (ID3):</p> <p>1. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>2. Identificar elementos da família restrita e alargada. 4. Identificar vestuário e calçado.</p>	2º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes de compreensão oral ▪ Leitura

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês /3º Ano / Nível de Iniciação

Página 5 de 11

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de inverno ▪ Números de 21 a 30 ▪ Família ▪ Meios de transporte ▪ Valentine's Day 	<p>2. Conhecer o dia a dia na escola. 3. Identificar alguns meios de transporte.</p> <p>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países. 2. Identificar climas distintos. 3. Identificar elementos da natureza. 4. Identificar festividades do ano. 5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</p> <p>Léxico e Gramática (LG3):</p> <p>1. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 4. Identificar membros da família restrita e alargada.</p> <p>2. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. 4. Identificar meios de transporte de e para a escola.</p> <p>3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. 2. Identificar vocabulário relacionado com o inverno: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.</p> <p>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb <i>to be</i>; The verb <i>to have (got)</i>; The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.</p> <p>Compreensão Oral (L3):</p> <p>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua. 1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna. 2. Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>2. Compreender palavras e expressões simples. 4. Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. 6. Entender instruções breves dadas pelo professor. 7. Identificar números e datas. 8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramatizações ▪ Apresentações orais ▪ Testes de compreensão escrita ▪ Testes de interação/ produção escrita ▪ Trabalhos individuais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
		<p><u>Interação Oral (SI3):</u></p> <p>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral (SP3)</u></p> <p>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.</p> <p>3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.</p> <p>4. Repetir rimas, chants e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.</p> <p><u>Leitura (R3):</u></p> <p>1. Compreender palavras e frases simples.</p> <p>3. Identificar vocabulário familiar.</p> <p>4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p><u>Escrita (W3):</u></p> <p>1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>1. Legendar imagens.</p> <p>2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.</p> <p>3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>2. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>1. Ordenar palavras para escrever frases.</p>		
SPRING	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primavera ▪ Tempo ▪ Vestuário ▪ Cores ▪ Atividades de primavera ▪ Atividades escolares ▪ Father's Day ▪ Easter ▪ Mother's Day 	<p><u>Domínio Intercultural (ID3):</u></p> <p>1. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>4. Identificar vestuário e calçado.</p> <p>2. Conhecer o dia a dia na escola.</p> <p>2. Identificar jogos e brincadeiras.</p> <p>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</p> <p>2. Identificar climas distintos.</p> <p>3. Identificar elementos da natureza.</p> <p>4. Identificar festividades do ano.</p> <p>5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</p>	2º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes de compreensão oral ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Testes de compreensão escrita ▪ Testes de interação/ produção escrita ▪ Trabalhos individuais

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês /3º Ano / Nível de Iniciação

Página 7 de 11

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p><u>Léxico e Gramática (LG3):</u></p> <p>2. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. 3. Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.</p> <p>3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. 3. Identificar vocabulário relacionado com a primavera: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.</p> <p>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Personal Pronouns; The verb <i>to be</i>; The verb <i>to have (got)</i>; The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.</p> <p><u>Compreensão Oral (L3):</u></p> <p>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua. 2. Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>2. Compreender palavras e expressões simples. 1. Identificar diferentes formas de cumprimentar. 2. Identificar diferentes formas de se despedir. 3. Identificar diferentes formas de agradecer. 5. Identificar formas de aceitar e de rejeitar. 6. Entender instruções breves dadas pelo professor. 8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p> <p><u>Interação Oral (SI3):</u></p> <p>1. Expressar-se, com a ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. 1. Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa</p> <p>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. 5. Responder sobre preferências pessoais. 6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral (SP3):</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 3º Ano / Nível de Iniciação

Página 8 de 11

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AValiação
		<p>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repetir as letras do alfabeto. 2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. 3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. 4. Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais. <p>2. Expressar-se, com vocabulário muito limitados, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicar informação pessoal elementar. <p>Leitura (R3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender palavras e frases simples. 3. Identificar vocabulário familiar. 4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido. <p>Escrita (W3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. 1. Legendar imagens. 2. Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. 3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. <p>2. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Preencher espaços lacunares em postais e convites. 		
SUMMER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verão ▪ Tempo ▪ Vestuário ▪ Cores ▪ Atividades ▪ Animais de estimação 	<p>Domínio Intercultural (ID3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Identificar animais de estimação. 4. Identificar vestuário e calçado. <p>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar climas distintos. 3. Identificar elementos da natureza. 4. Identificar festividades do ano. 5. Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano. <p>Léxico e Gramática (LG3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas es- 	3º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes de compreensão oral ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Apresentações orais ▪ Testes de compreensão escrita ▪ Testes de interação/ produção escrita ▪ Trabalhos individuais ▪ Atitudes e comporta-

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p>tações do ano.</p> <p>4. Identificar vocabulário relacionado com o verão: condições climatéricas, vestuário e calçado, cores, atividades.</p> <p>4. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural; Adjectives; Determiners; Personal Pronouns; The verb to <i>be</i>; The verb to <i>have (got)</i>; The Present Simple; The Present Continuous; Question Words.</p> <p><u>Compreensão Oral (L3):</u></p> <p>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>2. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>3. Identificar diferentes formas de agradecer.</p> <p>5. Identificar formas de aceitar e de rejeitar.</p> <p>6. Entender instruções breves dadas pelo professor.</p> <p>8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p> <p><u>Interação Oral (SI3):</u></p> <p>1. Exprimir-se, com a ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</p> <p>1. Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa</p> <p>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral (SP3):</u></p> <p>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.</p> <p>3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.</p> <p>4. Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidas em meios áudio e audiovisuais.</p> <p>2. Expressar-se, com vocabulário muito limitados, em situações previamente preparadas.</p> <p>1. Comunicar informação pessoal elementar.</p>		<p>mento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p>Leitura (R3):</p> <p>1. Compreender palavras e frases simples.</p> <p>3. Identificar vocabulário familiar.</p> <p>4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>Escrita (W3):</p> <p>1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>1. Legendar imagens.</p> <p>3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>2. Produzir, com ajuda, frases simples.</p> <p>1. Ordenar palavras para escrever frases.</p> <p>2. Preencher espaços lacunares em postais e convites.</p>		
STORYTELLING ¹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Lonely Scarecrow</i> • <i>Why the Pine Tree Stays Green in Winter</i> • <i>The Three Little Butterfly Brothers</i> • <i>Beauty and The Beast</i> 	<p>Léxico e Gramática (LG3):</p> <p>3. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</p> <p>Identificar vocabulário relacionado com as estações do ano: condições climáticas, vestuário e calçado, cores, atividades, festividades.</p> <p>Compreensão Oral (L3):</p> <p>2. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>6. Entender instruções breves dadas pelo professor.</p> <p>8. Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.</p> <p>Interação Oral (SI3):</p> <p>1. Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</p> <p>1. Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa</p> <p>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>5. Responder sobre preferências pessoais.</p> <p>6. Responder sobre temas previamente apresentados.</p>	Ao longo do ano (± 8 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

¹ Dependente do cumprimento da restante planificação.

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês /3º Ano / Nível de Iniciação

Página 11 de 11

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
		<p><u>Produção Oral (SP3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. 2. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. 3. Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. <p><u>Leitura (R3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender palavras e frases simples. 3. Identificar vocabulário familiar. 4. Ler pequenas frases com vocabulário conhecido. <p><u>Escrita (W3):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. 1. Legendar imagens. 3. Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. 2. Produzir, com ajuda, frases simples. 		