



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina “O Amor” ; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- A dignidade das crianças	<ul style="list-style-type: none"> - o melhor do mundo são as crianças: o seu valor e a sua dignidade; - A vulnerabilidade das crianças:- identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças,- A necessidade de proteção por parte dos adultos; - Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças; -Jesus e as crianças (Mc10, 13-16); - O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças; - Um exemplo de amor à infância : Padre Américo e a sua obra; - O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor; - Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; -identificar a ação que as crianças podem ter no mundo. 	Total -9 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos (grupo / individual) - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras de sala de aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
2- Ser solidário	<ul style="list-style-type: none"> - Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança; - Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm o direito a viver uma vida feliz construtiva; - O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar; - Ser solidário é dar-nos aos outros e atender às suas necessidades; - a pobreza e a exclusão resultam da injustiça; - O que é a injustiça. O lazaró e o pobre (Lc 16,19-25); - O que posso fazer, em concreto para ser solidário; - O exemplo da Rainha Santa Isabel. 	<ul style="list-style-type: none"> -tomar consciência da dignidade de todo o ser humano; - Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade. 	Total- 8 tempos de 60'm	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas proposta
3- Diálogo com Deus	<ul style="list-style-type: none"> - A pessoa na sua dimensão espiritual : capacidade e necessidade de se relacionar com Deus; - Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar –se com cada um, como um amigo; - Jesus ensina-nos a rezar (Mt 6,9-13) - Falamos com Deus : o valor da oração na relação com Ele; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana; - Perceber que a oração é um dialogo com Deus; - Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos. 	Total – 8 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas proposta - Cumprimento das regras de sala de aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- A Igreja	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de oração (pessoal e comunitária) -Onde podemos encontrar Deus - A Igreja é : Assembleia de crentes; a família de Deus; a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem; - As comunidades dos cristãos vivem a fé através de : testemunhos e anúncio; celebrações comunitárias; prática de caridade e comunhão entre os seus membros; - Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja 	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade; - Descobrir a fé das comunidades cristãs. 	Total -7 tempos de 60'm	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras de sala de aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO