

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática / Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 1 de 7

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações Organização e tratamento de dados	Os números até 100 Estratégias de cálculo - Adição e subtração - contagens de 2 em 2 e de 5 em 5. Ordens decimais: unidades e dezenas Valor posicional dos algarismos Problemas de um ou dois passos envolvendo a adição e subtração Reunião e intersecção de conjuntos Diagrama de Venn Diagrama de Carroll	Descodificar o sistema de numeração decimal: Rever a numeração Adicionar e subtrair números naturais. Resolver problemas de um ou dois passos, envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar. Operar com conjuntos Interpretar representações de conjuntos de dados.	setembro	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa
Números e Operações	Números ordinais até ao vigésimo Números naturais até 300 Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas Valor posicional dos algarismos Comparação e ordenação Problemas, envolvendo a adição e subtração	Conhecer os numerais ordinais até ao vigésimo. Adicionar e subtrair números naturais. Resolver problemas	outubro	Avaliação Formativa
Números e Operações	Números pares e números	Reconhecer a paridade.	novembro	Avaliação Formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática / Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 2 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>ímpares</p> <p>Números naturais até 300 (cont.) O sentido aditivo da multiplicação.</p> <p>Problemas, envolvendo a multiplicação.</p>	<p>Identificar os números através do algarismo das unidades.</p> <p>Multiplicar números naturais.</p> <p>Resolver problemas, dando primordial ênfase na leitura e interpretação de enunciados.</p>		
Geometria e Medida	<p>Direções no espaço</p> <p>Itinerários em grelhas quadriculadas pontos equidistantes</p>	<p>Situar-se e situar objetos no espaço.</p>	dezembro	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
Números e Operações	<p>Números naturais até 400</p> <p>Ordens decimais, valor posicional dos algarismos, comparação e ordenação</p> <p>A multiplicação (símbolo e termos)</p> <p>A divisão exata (noção por métodos informais)</p> <p>A relação entre a divisão exata e a multiplicação.</p>	<p>Conhecer os números naturais</p> <p>Multiplicar números naturais.</p> <p>Efetuar divisões exatas de números naturais</p>		
Números e Operações	<p>Números naturais até 600.</p> <p>Ordens decimais, valor posicional dos algarismos,</p>	<p>Conhecer os números naturais</p>	janeiro	Avaliação Formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática / Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 3 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Geometria e Medida	<p>comparação e ordenação</p> <p>A multiplicação no sentido aditivo. As tabuadas de 2 e 4. Dobro e metade.</p> <p>Números racionais não negativos – Frações: Relação parte/ todo.</p> <p>Retas e semirretas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos e linhas poligonais; - Parte interna e externa de linhas planas fechadas. 	<p>Multiplicar números naturais.</p> <p>Dividir a unidade em partes iguais.</p> <p>Reconhecer e representar formas geométricas</p>		
Geometria e Medida	<p>Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango); - Pentágonos e hexágonos <p>- Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atributos geométricos e não geométricos de um objeto; 	<p>Reconhecer e representar formas geométricas</p>	fevereiro	Avaliação Formativa
Números e Operações	<p>Números até 800</p> <p>Ordens decimais, valor posicional dos algarismos, comparação e ordenação</p>	<p>Descodificar o sistema de numeração decimal.</p> <p>Multiplicar números naturais.</p>		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática / Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 4 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Estratégias de cálculo. Multiplicação (tabuada do 5 e do 10) O quádruplo			
Geometria e Medida	Comparação de medidas de comprimento. Subunidades de comprimento. Um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo da unidade. Unidades do sistema métrico (metro, decímetro e centímetro)	Medir distâncias e comprimentos	março	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Números e Operações	Números racionais não negativos Perímetro de um polígono. Multiplicação (tabuada do 3 e do 6) – Triplo Números racionais não negativos - Frações como medidas de comprimento e de outras grandezas. Representação de números na reta numérica Frações na reta numérica.	Multiplicar números naturais Dividir a unidade. Resolver problemas		
Números e Operações	Números até 1 000	Descodificar o sistema de numeração decimal.	abril	Avaliação Formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática /Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 5 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Geometria e Medida	Ordens decimais, valor posicional dos algarismos, comparação e ordenação Estratégias de cálculo (adicionar e subtrair 10 e 100 de um número de três algarismos, ...)	Multiplicar números naturais.		
	Multiplicação – Propriedade comutativa	Multiplicar números naturais Resolver problemas		
	Sequências e regularidades Dinheiro	Resolver problemas- Determinação de termos de uma sequência, dada a lei de formação. Contar dinheiro – ler e escrever quantias Efetuar contagens Resolver problemas		
Geometria e Medida	Medidas de área em unidades não convencionais Comparação de áreas Área de polígonos Polígonos Tempo: unidades de medida Hora, meia hora e quarto de	Medir áreas efetuando decomposições em partes geometricamente iguais tomadas como unidade de área. Comparar áreas de figuras utilizando as respetivas medidas, fixada uma mesma unidade de medida. Medir o tempo, utilizando instrumentos apropriados,	maio	Avaliação Formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática /Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 6 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	hora Horários e calendários Localização e orientação no espaço - Direções e movimentos: Direções no espaço relativamente a um observador; Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda;	Reconhecer a hora como unidade de medida de tempo e relaciona-la com o dia, Ler e escrever a medida de tempo. Interpretar horários e calendários Situar-se e situar objetos no espaço.		
	Multiplicação de um número natural por 1 e por 0 . Divisão inteira	Multiplicar números naturais. Identificar e reconhecer que o produto de qualquer número por 1 é igual a esse número e que o produto de qualquer número por zero é igual a zero. Efetuar divisões exatas de números naturais, envolvendo divisores até dez e dividendos até vinte.		
Organização e Tratamento de Dados	Representação de dados: - Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas; - Esquemas de contagem (tally charts).	Recolher e representar conjuntos de dados Interpretar representações de conjuntos de dados.		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática / Ano de escolaridade: 2º Ano

Página 7 de 7

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Geometria e Medida	Unidade de medida de massa: - unidades convencionais (kg) e não convencionais Comparação de massas, pesagens.	Medir e comparar massas.	junho	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
	Sólidos equidecomponíveis Medidas de volume e capacidade em unidades não convencionais; Ordenação de capacidades de recipientes; - O litro como unidade de medida de capacidade; - Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente.	Medir volumes e capacidades.		
	A simetria de reflexão	Reconhecer e representar formas geométricas.		
Números e Operações	Problemas de um ou dois passos	Resolver problemas, envolvendo medidas de diferentes grandezas.		
	Multiplicação – sentido combinatório	Resolver problemas.		