

Ano Letivo 2018/2019**1º Ciclo do Ensino Básico****Cidadania e Desenvolvimento – 1º ano****Página 1 de 2****PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais; Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; www.dge.mec.pt/educação-para-cidadania*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
Saúde	Promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar fatores e situações de risco para a saúde. <input type="checkbox"/> Prevenir situações de risco para a saúde física e mental. <input type="checkbox"/> Conhecer princípios básicos de higiene individual e coletiva. <input type="checkbox"/> Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável. <input type="checkbox"/> Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva. <input type="checkbox"/> Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. <input type="checkbox"/> Identificar erros alimentares. <input type="checkbox"/> Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal. 	15h	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo - Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia, organização) através de grelhas de registo - Fichas de trabalho Auto e heteroavaliação

Ano Letivo 2018/2019**1º Ciclo do Ensino Básico****Cidadania e Desenvolvimento – 1º ano**

Página 2 de 2

Segurança Rodoviária	Conhecer e adotar comportamentos adequados enquanto peão e passageiro	<ul style="list-style-type: none">- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados	15h	
-----------------------------	--	---	-----	--