



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa , planificação do ano anterior e manual adotado

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><b>- MÓDULO INICIAL</b></p> <p><u><b>MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO</b></u></p>	<p><b>Percentagens; Descontos; Juros; Sequências</b></p> <p><b>Teoria Matemática das Eleições</b> - Introdução</p> <p><b>Sistemas de votação:</b> - Sistema maioritário - Sistema preferencial: - Sistema Proporcional - Sistema de Aprovação</p> <p><b>Teoria da Partilha Equilibrada</b> - Problemas de partilha - Métodos partilha - Partilhas no caso discreto - Partilhas no caso contínuo</p> <p><b>- Atividades globais</b></p>	<p>- Analisar situações da vida real recordando conceitos matemáticos triviais úteis para o dia-a-dia.</p> <p>- Consciencializar os alunos para o dever cívico de participação ativa na vida política do país.</p> <p>- Conhecer globalmente o nosso sistema eleitoral.</p> <p>- Conhecer sistemas de eleição.</p> <p>- Conhecer aplicações e limitações em modelos matemáticos.</p> <p>- Perceber que os resultados das eleições podem ser diferentes conforme os métodos de utilização.</p> <p>- Conhecer algumas aplicações da matemática nas ciências sociais.</p> <p>- Reconhecer que os matemáticos não se dedicam só a trabalhar em aplicações tradicionais da matemática às ciências exatas.</p> <p>- Fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados e validar estas conjecturas.</p> <p>- Reforçar as aprendizagens com algumas atividades globais.</p>	<p><b>76 Aulas de 45 minutos (13 semanas)</b></p>	<p>- Diagnostica</p> <p>- Formativa</p> <p>- Sumativa</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Avaliação diária do desempenho na aula</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Trabalhos de projeto</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p><b>2º PERÍODO</b></p> <p><b><u>ESTATÍSTICA</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de tabelas e gráficos</li> <li>- Organização, planeamento e apresentação de dados</li> <li>- Cálculo de estatísticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de localização</li> <li>Medidas de dispersão</li> </ul> </li> <li>- Introdução gráfica à análise de dados bivariados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de regressão linear</li> <li>Coefficiente de correlação</li> <li>Tabelas de contingência</li> </ul> </li> <li>- Atividades globais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar, referir e transmitir informação estatística.</li> <li>- Salientar o papel importante da estatística na modelação matemática.</li> <li>- Reconhecer o papel desempenhado pela estatística em todos os campos do conhecimento.</li> <li>- Calcular medias de tendência central e de dispersão.</li> <li>- Interpretar geometricamente os modelos de regressão linear.</li> <li>- Reforçar as aprendizagens com algumas globais.</li> </ul>	<p><b>60 aulas de 45 minutos (10 semanas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> <li>- Sumativa</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Avaliação diária do desempenho na aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos de projeto</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3º PERÍODO				
<b><u>MODELOS FINANCEIROS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de modelo financeiro</li> <li>- Percentagens e juros</li> <li>- Impostos : IRS,IRC, IMT, INFLAÇÃO</li> <li>- Atividades globais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer alguns modelos financeiros em situações reais.</li> <li>- Analisar a aplicação da matemática em situações económicas e financeiras do nosso dia-a-dia.</li> </ul>	<p>54 aulas de 45 minutos (8 semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> <li>- Sumativa</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Avaliação diária do desempenho na aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos de projeto</li> </ul>