



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Matriz Modular da Disciplina; Programa Homologado da Disciplina dos Cursos de Educação e Formação*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>MÓDULO 3:</p> <p><i>O Mundo tecnológico</i></p> <p><u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inovação Tecnológica • o homem e a máquina • máquinas inteligentes • ... - Mudanças Sociais • na comunidade • na educação • no trabalho • ... 	<p><u>Conteúdos temáticos/ lexicais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Media - Tecnologias: computadores / Internet; telemóveis <p><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple e Present Continuous (revisão) - Determinantes: possessivos; interrogativos - Quantificadores - Plural dos nomes - Past Simple - Frases condicionais: Tipo 0 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, e temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado; - Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos; - Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade em situações de comunicação diversificadas; - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista; 	<p>46 horas</p> <p>(+/-</p> <p>61 x 45')</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Observação direta</p> <p>Formativa</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano. 	<p>46 horas (+/- 61 x 45')</p>	<p>Diagnóstica Observação direta Formativa Autoavaliação Heteroavaliação Sumativa</p>



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>MÓDULO 4: O Mundo do trabalho</p> <p><u>Domínios de Referência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O mundo do trabalho em mudança <ul style="list-style-type: none"> • alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horário, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho ...) • condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho ...) • a formação ao longo da vida • ... - O jovem perante as mudanças <ul style="list-style-type: none"> • diversidade de percursos (<i>gap year, time-off, voluntariado</i> ...) • escolha de atividades profissionais • lazer • ... 	<p><u>Conteúdos temáticos/ lexicais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões - Locais de trabalho - <i>Skills</i> - Condições de trabalho: higiene e segurança <p><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos: colocação na frase; graus - Preposições: lugar e movimento - Future Simple - Conjunções coordenativas e subordinativas - Frases condicionais: Tipo 1 - Pronomes: relativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, e temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado; - Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos; - Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade em situações de comunicação diversificadas; - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista; - Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano. 	<p>45 horas</p> <p>(60 x 45')</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Observação direta</p> <p>Formativa</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
EXTENSIVE VIEWING <i>I Robot, The network, Minority Report, Employee of the Month, (...)</i>	Vocabulário e estruturas gramaticais trabalhadas durante os módulos cujos domínios de referência se relacionam com a temática dos filmes ou documentários	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com mundos ficcionais mais ricos, aliando a imagem ao enredo, personagens, músicas e diálogos; - Propiciar o alargamento de conhecimentos dos alunos, promovendo a tomada de consciência de outros universos culturais; - Abordar alguns domínios de referência trabalhados ao longo do ano letivo com recursos mais motivadores e próximos dos alunos; - Diversificar as estratégias utilizadas em sala de aula no sentido de encorajar outras leituras e visionamentos de filmes de origem anglo-saxónica sem legendagem ou com legendas em inglês; - Aperfeiçoar as cinco macro capacidades, incluindo a visão, na aquisição de novas estruturas, novo vocabulário, e maior gosto pela língua falada. 	Ao longo do ano letivo	Observação direta Guião de visualização

total de horas: 91h



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

