



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Metas Curriculares de Inglês para o 1º ciclo; Manual Start 4º Ano, Editora Gailivro*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
CLASSROOM LANGUAGE	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem de sala de aula 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4): 4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4): 2. Compreender frases e textos muito simples. 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4): 4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4): 7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>may/can</i>.</p>	1º Per. (± 1 aula)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta Fichas formativas Realização de trabalhos de casa Participação nas aulas /apresentações orais Atitudes e comportamento Auto e heteroavaliação
WELCOME BACK!	<ul style="list-style-type: none"> Saudações e despedidas Identificação pessoal Cores Números de 1 a 31 Alfabeto Dias Meses Estações do ano Estados do tempo 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4): 3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4): 2. Compreender frases e textos muito simples. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4) 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</p>	1º Per. (± 7 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Fichas formativas Realização de trabalhos de casa Participação nas aulas /apresentações orais Teste sumativo Teste de compreensão oral Atitudes e comportamento Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p>Escrita/Writing (W4):</p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 2. Escrever sobre si.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro. 2. Identificar numerais ordinais nas datas. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. 5. Conhecer o vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>prepositions of time</i>.</p>		
AT SCHOOL!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaços da escola ▪ Atividades escolares ▪ Atividades do recreio ▪ Numerais ordinais do 1º ao 12º ▪ Reciclagem ▪ Halloween ▪ Bonfire Night 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples. 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</p> <p>3. Expressar-se de forma adequada em contextos simples. 1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor.</p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p>	1º Per. (± 12 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas/apresentações orais ▪ Teste sumativo ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4) 3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. 4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p>Escrita/Writing (W4): 3. Utilizar palavras conhecidas. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. 4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 1. Preencher balões de fala em sequência de imagens. 3. Escrever sobre preferências.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4): 4. Conhecer-se a si e ao outro. 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. 5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. 1. Identificar o espaço escolar.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar(LG4): 5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas. 6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. 1. Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar. 7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>articles; question words</i>.</p>		
FOOD IS GREAT!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frutas e vegetais ▪ Alimentação saudável ▪ Snacks ▪ Refeições 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4): 3. Compreender palavras e expressões simples. 1. Identificar as horas. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. 4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p>	1º/2º Per. (± 12 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horas ▪ Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Compreender frases e textos muito simples. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. <ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. 4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Expressar agrado e desagrado. 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Utilizar palavras conhecidas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequência de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. 4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher balões de fala em sequência de imagens. 3. Escrever sobre preferências. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conhecer-se a si e ao outro. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. 5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. <ol style="list-style-type: none"> 3. Identificar comidas e bebidas. <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar(LG4):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar numerais ordinais nas datas. 3. Identificar as horas. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Teste sumativo ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. 3. Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>positive, negative, questions forms and short answers with to do, connectors, question words, prepositions of time.</i></p>		
THIS IS MY BODY!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rosto ▪ Corpo ▪ Os cinco sentidos ▪ Pancake Tuesday 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. 3. Acompanhar a sequência de histórias conhecidas.</p> <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples. 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</p> <p>3. Expressar-se de forma adequada em contextos simples. 1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor.</p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 2. Descrever o que é/não é capaz de fazer. 3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p>Escrita/Writing (W4):</p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas. 1. Legendar sequências de imagens.</p>	2º Per. (± 12 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Teste sumativo ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. <u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u> 4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar partes do corpo humano. 6. Identificar os cinco sentidos. <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u> 5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar numerais ordinais nas datas. <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar vocabulário relacionado com o corpo humano. 6. Identificar vocabulário relacionado com os cinco sentidos. <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>nouns in the singular and in the plural; can/can't</i>. 		
WHERE WE LIVE!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A minha cidade ▪ Divisões da casa ▪ Numerais ordinais do 13º ao 31º ▪ O meu quarto 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u> 3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u> 2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u> 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. 	2º/3º Per. (± 8 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Teste sumativo ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequência de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Identificar espaços à nossa volta. <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u></p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar numerais ordinais nas datas. <p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u></p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p>Escrita/Writing (W4):</p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas. 1. Legendar sequência de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. 4. Identificar espaços à nossa volta.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p>		
LET'S VISIT THE ANIMALS!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animais da quinta ▪ Números do 20 ao 100 ▪ Animais do jardim zoológico ▪ Sons dos animais 	<p>Compreensão Oral/Listening I (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples. 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p>	3º Per. (± 9 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Teste sumativo ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p>Escrita/Writing (W4):</p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <p>1. Legendar sequências de imagens.</p> <p>2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <p>1. Preencher balões de fala em sequências de imagens.</p> <p>3. Escrever sobre preferências.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <p>5. Identificar animais.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>1. Identificar numerais cardinais até 100.</p> <p>2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <p>5. Identificar vocabulário relacionado com animais.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano.</p> <p>2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>determiners, positive, negative, questions forms and short answers with to do.</i></p>		
THE SUN IS SHINING!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na praia ▪ Atividades de exterior ▪ Cuidados a ter com o sol ▪ Horas 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <p>1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.</p> <p>2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p>	3º Per. (± 7 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Teste sumativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u> 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u> 3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. 4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 1. Expressar agrado e desagrado. 3. Falar sobre temas trabalhados. <u>Escrita/Writing (W4):</u> 3. Utilizar palavras conhecidas. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. 4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 1. Preencher balões de fala em sequências de imagens. 2. Escrever sobre si. 3. Escrever sobre preferências.</p> <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u> 4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. 5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. 7. Identificar atividades ao ar livre.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u> 5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas. 3. Identificar as horas. 6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. 7. Identificar vocabulário relacionado com o sol. 7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste de compreensão oral ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		2. Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham: <i>positive, negative, questions forms and short answers with to do, connectors, possessive case, questions words, let's</i> .		
STORYTELLING ¹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Farmer and His Sons</i> • <i>The Town Mouse and The Country Mouse</i> • <i>The Gingerbread Man</i> 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u></p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. 3. Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 3. Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar partes do corpo. 	Ao longo do ano (± 9 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Realização de trabalhos de casa ▪ Trabalho de projeto ▪ Participação nas aulas /apresentações orais ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação

¹ Dependente do cumprimento da restante planificação.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>3. Identificar comidas e bebidas. 4. Identificar espaços à nossa volta. 5. Identificar animais.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u></p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. 2. Identificar vocabulário relacionado com o corpo humano. 3. Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas. 4. Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta. 5. Identificar vocabulário relacionado com animais.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>connectors, prepositions of place, nouns in the singular and in the plural, can/can't.</i></p>		