



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Ciclo de Formação: 2015-2018

Ano Letivo 2017-2018

Nº do Projeto: POCH-01-5571-FSE-001158

Programação e Sistemas de Informação – 12ºAno

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direção-Geral de Formação Vocacional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
Módulo 14 Linguagem Manipulação de Dados	Linguagem standard de manipulação de dados em sistema de gestão de bases de dados Instruções de pesquisa, inserção, alteração e remoção de registos numa base de dados. Pesquisas complexas com agregação de dados e funções de grupo	Utilizar sem ambiguidades a terminologia da linguagem SQL. Manipular uma base de dados através da linguagem DML.	21 Horas (28 x 45')	Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem. Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho. Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.
Módulo 15 Linguagem de Definição de Dados	Criação e eliminação de índices. Criação, alteração e eliminação de	Criar a estrutura de uma base de dados utilizando uma linguagem de definição de dados.	21 Horas (28 x 45')	Avaliação formativa, indispensável à orientação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<p>Criação e eliminação de tabelas. Alteração de tabelas. Privilégios e controlo de acessos</p> <p>tabelas e índices em SQL.</p>	<p>Aplicar conceitos avançados como a segurança e controlo no acesso aos dados.</p>		<p>do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
<p>Módulo 16 Projeto de Software</p>	<p>Análise do projeto a desenvolver. Desenho do Modelo de Dados. Elaboração dos interfaces gráficos. Implementação do software.</p>	<p>Desenvolver uma aplicação, a que se chama projeto, utilizando técnicas e conceitos aprendidos durante a disciplina.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento da PAP se o projeto escolhido se englobar numa simulação da realidade profissional do aluno.</p>	<p>66 Horas (88 x 45')</p>	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
<p>Módulo 17 Tecnologias de Acesso a Base Dados</p>	<p>Arquitetura de componentes específicos para acesso a Base de Dados. Manipulação de registos numa Base de Dados. Técnicas de consulta numa Base de Dados.</p>	<p>Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados.</p> <p>Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados.</p> <p>Construir uma interface de acesso e manipulação de uma base de dados.</p>	<p>21 Horas (28 x 45')</p>	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
				<p>pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
Módulo 18 Técnicas de Detecção e Tratamento de Erros	<p>Ferramentas de tratamento de erros.</p> <p>Mecanismos avançados de deteção e tratamento de erros.</p>	<p>Utilizar os mecanismos de deteção de erros em linguagens de programação.</p> <p>Fazer o tratamento de erros e sua depuração em contexto de programação.</p>	21 Horas (28 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
Módulo 19 Ferramentas Desenvolvimento de Páginas Web	<p>Aplicações dinâmicas baseadas em tecnologia Server-Side.</p> <p>Recursos de programação em linguagem de script.</p> <p>Gestão de estados e controlo de acessos.</p> <p>Ligação a Base de Dados.</p>	<p>Dotar os alunos de conhecimentos de nível mais avançado na utilização das ferramentas de desenvolvimento de páginas WEB.</p> <p>Desenvolver aplicações partilhadas que permitam fazer a manipulação de dados remotamente.</p>	30 Horas (40 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu de-</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
				desempenho. Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.