



Nº do Projeto: POCH-01-5571-FSE-001158

Ano Letivo 2017-2018

Curso Profissional de Técnico de Comércio

Ciclo de Formação: 2016-2019

ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 11ºAno

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 3 –</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Tema Problema 1.3 –</p> <p>A comunicação e a construção do indivíduo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A comunicação. • O processo de comunicação. <ul style="list-style-type: none"> • Sociedade e comunicação. • Comunicação verbal e não verbal. • Comunicação como interacção com o outro. • Comunicação cultura e sociedade. • A interacção com o meio e a sociedade • A lógica - a semântica, a sintaxe e a pragmática. • A estrutura do silogismo. • A argumentação na intenção comunicativa. • Argumentação e persuasão. 	<p>No final deste módulo pretende-se que o aluno seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como todo o comportamento é comunicação. • Reconhecer que as relações interpessoais são tributárias do meio envolvente em que se inscrevem: as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação. • Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, receptor e mensagem, permitindo um sistema circular de acções e reacções, estímulos e respostas. • Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo e seu valor formal; o discurso argumentativo; noções de código, denotação e conotação. 	<p>Módulo 3 (55 aulas de 45 min)</p>	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º e 4º Módulo: testes sumativos. • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a dimensão persuasora do acto comunicativo: relacionar persuasão e argumentação 		
<p>Módulo 3 – Área II– A Sociedade</p> <p>Tema Problema 6.2 – O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho - Emprego - Trabalho flexível - Empreendedorismo - Inovação - Polivalência - Formação - Sistema Educativo e Formativo - Responsabilidade - Organização Piramidal - Flexibilidade e Precaridade - Empreendedorismo Social 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a mudança como elemento intrínseco do trabalho e do emprego. - Perspetivar de forma diferente o trabalho e o trabalhador. - Compreender o que é o empreendedorismo e a atitude empreendedora. - Relacionar novos perfis profissionais com as necessidades de formação. - Identificar elementos construtivos do empreendedorismo. - Entender o empreendedorismo como uma nova cultura de emprego. 		
<p>Módulo 3 – Área III – O Mundo</p> <p>Tema Problema 8.1 – Das Economias – mundo à Economia Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceito de globalização e comércio; ❖ Etapas da internacionalização da economia e da produção; ❖ A globalização da economia no mundo do século XXI; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Descrever as etapas da internacionalização da economia e da produção; ❖ Conhecer exemplos da globalização da economia no mundo atual; ❖ Compreender a importância das empresas 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	A importância das empresas transnacionais.	<p>multinacionais e transnacionais na economia atual; Conhecer diferenças de desenvolvimento no mundo atual;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar situações de exclusão económica e social na atualidade. 		
<p>Módulo 4 – Área I–A Pessoa</p> <p>Tema Problema 2.3 – A construção da democracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A Coexistência Política como Facto Humano ❖ Momentos Primordiais da Construção da Democracia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar os tipos de organização político social: tribos, clã, gens, cidade-estado na República e no Império Romano, no feudalismo medieval, na época moderna ❖ Identificar os momentos de construção da democracia e as suas crises ❖ Distinguir os conceitos de Nação e Estado. ❖ Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem. ❖ Conhecer a Constituição da República Portuguesa. ❖ Reconhecer as Associações plurinacionais e organizações não-governamentais. ❖ Compreender a Revolução Francesa. ❖ Debater sobre a reconfiguração da sociedade 	Módulo 4 (53 aulas de 45 min)	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º e 4º Módulo: testes sumativos. • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		portuguesa após o 25 de Abril: democracia parlamentar, descolonização, abertura à Europa, liberdade de expressão, papéis das diferentes forças sociais na construção da democracia.		
Módulo 4 – Área II–A Sociedade Tema Problema 6.3 - As organizações do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> ◆ O que é a globalização; ◆ Etapas da globalização; ◆ As tecnologias de informação e comunicação; ◆ As modificações socioculturais; ◆ Cultura global e culturas locais; ◆ Os riscos da globalização; ◆ Globalização e desigualdades. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer as diferentes aceções do conceito de globalização; ◆ Conhecer as desigualdades e os riscos globais decorrentes dos conceitos; ◆ Identificar as etapas e factores de aceleração da globalização; ◆ Identificar modificações económicas, sociais, políticas, culturais e ambientais provocadas pela globalização; ◆ Conhecer o papel das novas tecnologias da informação e da comunicação nas sociedades contemporâneas. 		
Módulo 4 – Área III– O Mundo Tema Problema 7.2 – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> ❖ O aquecimento global ❖ A camada do ozono e a poluição do solo e a da água ❖ O esgotamento dos recursos naturais ❖ Principais desigualdades de desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global. ❖ Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global. ❖ Debater o conceito de desenvolvimento sustentável. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A desigual distribuição da riqueza ❖ Desenvolvimento sustentável: conceito e evolução ❖ A importância das organizações internacionais ❖ A ONU ❖ União europeia; organizações Não-governamentais Internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável. 		