



Nº do Projeto:

Ano Letivo 2017-2018

Curso Profissional de Técnico de Operações Turísticas

Ciclo de Formação: 2017-2020

ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Profissional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Módulo 1 –</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Tema Problema 1.3 –</p> <p>A comunicação e a construção do indivíduo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A comunicação. • O processo de comunicação. • Sociedade e comunicação. • Comunicação verbal e não verbal. • Comunicação como interacção com o outro. • Comunicação cultura e sociedade. • A interacção com o meio e a sociedade • A lógica - a semântica, a sintaxe e a pragmática. • A estrutura do silogismo. • A argumentação na intenção comunicativa. • Argumentação e persuasão. 	<p>No final deste módulo pretende-se que o aluno seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como todo o comportamento é comunicação. • Reconhecer que as relações interpessoais são tributárias do meio envolvente em que se inscrevem: as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação. • Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, receptor e mensagem, permitindo um sistema circular de acções e reacções, estímulos e respostas. • Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo e seu valor formal; o discurso argumentativo; noções de código, denotação e conotação. • Reconhecer a dimensão persuasora do ato co- 	<p>Módulo 1 (48 aulas de 45 min)</p>	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º e 4º Módulo: testes sumativos. • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Módulo 1</p> <p>Área II– A Sociedade</p> <p>Tema Problema 4.1 –</p> <p>A Identidade Regional</p>	<p>As paisagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e elementos; <p>As características físicas do território nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o património histórico - o património cultural - população, distribuição geográfica - Património Natural e Património Mundial. <p>As atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - agricultura e pesca - indústria extractiva - indústria transformadora - Serviços - A região: marcas do tempo e da modernidade 	<p>municativo: relacionar persuasão e argumentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere. . • Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região. • Identificar algumas reservas naturais em Portugal Continental • Caracterizar, do ponto de vista da distribuição das principais actividades económicas, a região em que a escola se insere. • Identificar aspetos de modernidade na vida da região. • Compreender como o carácter presente da região reflecte as condições do passado e contém indicações sobre o seu carácter futuro 		
<p>Módulo 1 –</p> <p>Área III – O Mundo</p> <p>Tema Problema 8.3 –</p> <p>Da Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A história da escrita • O alfabeto • Meios físicos para a fixação das mensagens – evolução • O acesso à escrita – questão social • A difusão do livro impresso na Europa a partir do séc. XVI • Jornais – evolução • As novas tecnologias da informação • Assimetrias sociais face ao acesso aos meios e conteúdos da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar suportes físicos da escrita; • Descrever a origem do papel • Explicitar a importância da imprensa para a difusão do livro impresso • Reconhecer aspetos que marcaram o desenvolvimento dos jornais • Justificar as vantagens do desenvolvimento das comunicações. • Explicitar as assimetrias sociais no acesso aos meios e conteúdos da informação. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Módulo 2 – Área I–A Pessoa</p> <p>Tema Problema 2.3 – A construção da democracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A Coexistência Política como Facto Humano ❖ Momentos Primordiais da Construção da Democracia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar os tipos de organização político social: tribos, clã, gens, cidade-estado na República e no Império Romano, no feudalismo medieval, na época moderna ❖ Identificar os momentos de construção da democracia e as suas crises ❖ Distinguir os conceitos de Nação e Estado. ❖ Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem. ❖ Conhecer a Constituição da República Portuguesa. ❖ Reconhecer as Associações plurinacionais e organizações não-governamentais. ❖ Compreender a Revolução Francesa. ❖ Debater sobre a reconfiguração da sociedade portuguesa após o 25 de Abril: democracia parlamentar, descolonização, abertura à Europa, liberdade de expressão, papéis das diferentes forças sociais na construção da democracia. 	<p>Módulo 2 (48 aulas de 45 min)</p>	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º e 4º Módulo: testes sumativos. • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e avaliação do dossier individual.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 2 – Área II–A Sociedade</p> <p>Tema Problema 5.2 A Cidadania Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Identidade • A construção europeia • Quadro institucional da União Europeia • A união europeia no mundo: uma Europa dinâmica e solidária • O Futuro da Europa: O projeto europeu 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de democracia • Identificar os diferentes níveis de cidadania e identidade • Referir os diferentes domínios de direitos e deveres consagrados na Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia • Reconhecer e explicar o sentido dos símbolos que representam a União Europeia. • Conhecer as desigualdades e os riscos globais decorrentes da globalização. • Focalizar as muitas contradições e muitos aspetos negativos que a globalização encerra. • 		
<p>Módulo 2 – Área III– O Mundo</p> <p>Tema Problema 7.2 – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O aquecimento global • A camada do ozono e a poluição do solo e a da água • O esgotamento dos recursos naturais • Principais desigualdades de desenvolvimento • A desigual distribuição da riqueza • Desenvolvimento sustentável: conceito e evolução • A importância das organizações internacionais • A ONU • União europeia; organizações Não- 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global. • Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global. • Debater o conceito de desenvolvimento sustentável. • Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	governamentais Internacionais			