



CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TÉCNICO DE HOTELARIA E RESTAURAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo de Formação: 2016/2018

2º ANO – CIDADANIA E MUNDO ATUAL

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**

Documento(s) Orientador(es): *Programa da Disciplina*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>Módulo C 1- Responsabilidade: Responder perante a Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de Responsabilidade – dimensão relacional da obrigação, isto é, o estar obrigado, perante algo ou alguém, o que implica o mérito ou a sanção da ação tomada.</li> <li>• Acepções do conceito – ponto de vista religioso, moral, jurídico, sociológico, psicológico.</li> <li>• Tipos de responsabilidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pessoal;</li> <li>- civil;</li> <li>- criminal;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o conceito de Responsabilidade.</li> <li>• Reconhecer a importância da responsabilidade na ação humana.</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de responsabilidades inerentes a contextos diferenciados.</li> <li>• Distinguir responsabilidade pessoal, civil, criminal, ambiental e moral.</li> <li>• Denunciar a falta de assunção de responsabilidades.</li> <li>• Identificar as instituições sociais a que se pode recorrer para denunciar o incumprimento de responsabilidades por</li> </ul>	<b>Módulo C1</b> (20 aulas de 45 minutos)	<p><b>Domínio Socioafetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos critérios aprovados na escola.</li> </ul> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Início do ano: teste diagnóstico.</li> <li>• testes sumativos</li> <li>• Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades, trabalhos de pesquisa individuais/ grupo e</li> </ul>



**Módulo A 2 -  
Empregabilidade II:  
Mudanças Profissionais e  
Mercado de Trabalho**

- moral;
- ambiental.

Consequências da ação irresponsável – as práticas, os contextos e as sanções respetivas.

- Conceitos de trabalho, emprego, empregabilidade.
- Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho.
- Representações profissionais dos alunos.
- Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho.
- Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o teletrabalho.
- Classificação dos sectores/ramos de atividades económicas e profissões: A classificação das

parte dos agentes sociais.

- Enunciar em que medida a irresponsabilidade afecta o bem comum.

Diferenciar trabalho, emprego e empregabilidade.

- Reflectir sobre as dinâmicas e as exigências do mercado de trabalho.
- Fomentar a criatividade.
- Caracterizar o mercado de trabalho na área profissional do curso de formação.
- Conhecer as exigências para o exercício de profissões antigas e recentes na área do curso de formação.
- Desenvolver a autonomia na aprendizagem individual.
- Conhecer as ofertas formativas do sistema educativo e as do mercado de trabalho.
- Reconhecer a necessidade de aprender em todos os contextos ao longo da vida.

**Módulo  
A2-  
Mudanças Profissionais e  
Mercado de  
Trabalho  
(24 aulas  
de 45 m)**

avaliação do dossier individual.





**Módulo A4 -  
Empregabilidade IV:  
Integração no Mundo do  
Trabalho**

actividades económicas do INE e a Classificação Nacional de Profissões.

- Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso.
  - A carreira profissional: integração e progressão.
  - Ofertas formativas do sistema educativo e do mercado de trabalho.
  - Percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida.

- Conceitos de mercado de trabalho.
- Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centro de Emprego, empresas de recrutamento,

- Conhecer regras básicas de funcionamento do mercado de trabalho.
- Sensibilizar para uma procura ativa de emprego.
- Seleccionar instrumentos e técnicas necessários à candidatura a um emprego.
- Conhecer modalidades de formação em contexto de trabalho.
- Facilitar a inserção no mercado de trabalho.
- Identificar programas e medidas de apoio à inserção

**Módulo  
A4-  
Empregabilidade IV:  
Integração  
no Mundo  
do  
Trabalho**  
(25 aulas  
de 45 m)



	<p>Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: curriculum vitae, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção.</li> <li>• Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia.</li> <li>• Importância do trabalho na integração de estrangeiros.</li> <li>• Modalidades e finalidades da formação em contexto de trabalho.</li> <li>• Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas.</li> </ul>	<p>profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a existência de formalidades para a criação de uma empresa.</li> <li>• Estimular a iniciativa e responsabilidade pessoal.</li> </ul>		
--	---	---	--	--





**Módulo B1 – Organização do Estado Democrático: A Nossa Democracia**

O Estado de Direito – a Constituição.

o A génese da nossa Constituição.

o A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis.

o Princípios, direitos, deveres e garantias e organização política.

- Os Órgãos de Soberania – sua composição e competências. o Presidência da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais. •

A Administração Pública: Algumas competências.

O poder central, regional e local.

- Enunciar o significado e o objecto da Constituição da República Portuguesa.
- Distinguir os diferentes órgãos de soberania.
- Identificar os titulares e algumas competências dos diferentes órgãos de soberania.
- Caracterizar a organização do Estado português.
- Relacionar uma das competências da Administração Central com as da Administração Regional ou Local.
- Enumerar alguns órgãos que compõem a Administração Pública.
- Exemplificar tipos de responsabilidades inerentes quer a eleitos, quer a eleitores.

**Módulo B1- Organização do Estado Democrático: A Nossa Democracia**  
(20 aulas de 45 minutos)





**Módulo B 6 -**  
Funcionamento da UE: A  
Europa Unida

- Génese e evolução da União Europeia.
- Estados-Membros: sucessivos alargamentos.
- Principais Tratados da União Europeia:
  - o Roma
  - o Maastricht
  - o Amsterdão
  - o Nice.
- Principais instituições comunitárias: órgãos e competências.
- Símbolos da União Europeia. • Cidadania

- Justificar a criação da UE.
- Referir as diferentes etapas da construção europeia: sucessivos alargamentos.
- Nomear os Estados-Membros da UE.
- Distinguir diferentes tratados da UE.
- Caracterizar as principais instituições da UE.
- Conhecer os símbolos da UE.
- Indicar objectivos da adesão de Portugal à UE.
- Estimular a participação cívica no contexto europeu

**Módulo B6**  
(20 aulas  
de 45  
minutos)





**Módulo C6- Património e Cultura: A nossa identidade .**

- O Património natural e construído como elemento da identidade nacional e regional.
- Tipos de património:
  - o Arquitectónico
  - o Monumental
  - o Paisagístico
  - o Arqueológico
  - o Artístico...
- Regiões geográficas naturais do território português: identidade, diversidade, elementos paisagísticos e histórico-geográficos.
  - o Norte
  - o Centro
  - o Lisboa e Vale do Tejo
  - o Alentejo
  - o Algarve
  - o Madeira
  - o Açores

- Compreender o significado da identidade cultural.
- Identificar componentes da identidade nacional e regional.
- Indicar os principais elementos naturais diferenciadores do território português.
- Mencionar as principais regiões e subregiões naturais no território português.
  - Identificar diversos tipos de património numa paisagem.
- Caracterizar os principais elementos do património natural nas diferentes regiões portuguesas.
- Caracterizar os principais elementos do património construído nas diferentes regiões portuguesas.
- Indicar itinerários de interesse paisagístico e patrimonial para diferentes regiões.

**Módulo C6- Património e Cultura: A nossa identidade (20 aulas de 45 minutos)**





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão Administrativa e Organização do Território Português.</li> <li>• Preservação do Património Natural: Parques, Reservas Naturais e Áreas Protegidas.</li> <li>• O Património Construído: Monumentos Nacionais e Edifícios Classificados.</li> <li>• As Paisagens e Lugares que são Património da Humanidade.</li> </ul>		<p><b>Total: 129 aulas</b></p>	
--	--	--	--------------------------------	--

