



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Geografia A – Departamento de Ensino Secundário

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Tema III Os espaços organizados pela população:	3.1 As áreas rurais em mudança	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; • Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; • Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; • Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; • Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural; • Caracterizar a ocupação da SAU; • Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; • Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; • Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respectivas reformas; • Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; • Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; • Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; • Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; • Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; • Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural. • Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; • Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; • Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; • Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; • Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população 	29x90'	Diagnóstica
	3.1.1 As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais: <ul style="list-style-type: none"> • as deficiências estruturais • as características da população agrícola a gestão e a utilização do solo arável 			Formativa
	3.1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum (PAC): <ul style="list-style-type: none"> • a potencialização do uso do solo agrário • as transformações do sector agrário 			Sumativa
	3.1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais: <ul style="list-style-type: none"> • a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural • estratégias integradas de desenvolvimento rural 			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>3.2 As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>3.2.1 A organização das áreas urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as áreas terciárias • as áreas residenciais • a implantação da indústria <p>3.2.2 A expansão urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • os subúrbios e as áreas periurbanas • as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto <p>3.2.3 Problemas urbanos:</p>	<p>rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a ocupação da SAU; • Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; • Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; • Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respetivas reformas; • Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; • Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; • Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; • Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; • Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; • Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural. <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar espaço rural de espaço urbano; • Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano; • Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; • Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; • Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; • Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; • Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; • Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; • Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população; • Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; • Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; • Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; • Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; 	<p>31x90´</p>	<p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p> <p>Formativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • as questões urbanísticas e ambientais • as condições de vida urbana <p>3.3 A rede urbana e as novas relações campo-cidade</p> <p>3.3.1 As características da rede urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as aglomerações urbanas no território • a hierarquia dos lugares na rede • vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento <p>3.3.2 A reorganização da rede urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o papel das cidades médias • o atenuar do crescimento das grandes aglomerações • a inserção na rede urbana europeia <p>3.3.3 As parcerias entre cidades e o mundo rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as complementaridades funcionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; • Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; • Equacionar os principais problemas urbanos; • Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão <p>Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a rede urbana portuguesa; • Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; • Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; • Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; • Problematicar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias; • Refletir sobre as vantagens e as limitações da concentração e da dispersão do povoamento; • Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; • Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; • Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas; • Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural; 	13x90'	<p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Tema IV A população, como se movimenta e comunica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • as estratégias de cooperação institucional <p>4.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.1.1 A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>4.1.2 A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>4.1.3 A rede transeuropeia de transportes</p> <p>4.2 A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p>4.2.1 A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>4.2.2 O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>4.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural. • Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; • Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; • Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; • Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; • Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; • Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte; • Referir as vantagens do uso do transporte multimodal. • Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; • Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; • Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. <p>Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço; 	<p>18x90'</p>	<p>Formativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Tema V A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	<p>da população</p> <p>4.3.1 A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>4.3.2 Os problemas de segurança, saúde e ambientais</p> <p>5.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da U.E</p> <p>5.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <p>5.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população. • Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; • Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste; • Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento. • Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia; • Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia; • Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente. • Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional; • Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros. 	<p>8x90´</p> <p>Total 95x90´</p>	<p>Sumativa</p>