



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa da disciplina, Metas Curriculares*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Posição e constituição do território nacional • Portugal na Europa e no Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as unidades que constituem o território português; - Localizar Portugal nos espaços ibérico, europeu e mundial; - Fazer a localização absoluta dos lugares através das respetivas coordenadas geográficas; - Utilizar mapas de diferentes escalas; - Calcular distâncias reais a partir da escala do mapa; - Reconhecer a importância de Portugal na União Europeia; - Valorizar a cooperação de Portugal com os países do espaço lusófono 	7x90'	Diagnóstica
Tema I A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços: A população - evolução e contrastes regionais	<ul style="list-style-type: none"> • A evolução da população portuguesa na segunda metade do séc.XX • Estruturas e comportamentos socio-demográficos 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX, referenciando os períodos de variação mais significativa; - Explicar a variação da população em cada um dos períodos referenciados; -Relacionar a evolução da taxa de crescimento efetivo com a sua componente natural e migratória; - Explicar as diferenças que se evidenciam na variação da população a nível regional; - Interpretar e elaborar gráficos e mapas; - Utilizar e interpretar informação estatística; - Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos; - Caracterizar as estruturas sociodemográficas atuais; - Relacionar as estruturas sociodemográficas com a evolução das variáveis demográficas e da mobilidade da população; - Explicar as diferenças regionais e o comportamento das variáveis demográficas e da estrutura etária; - Caracterizar a população ativa portuguesa, na sua composição por género, idades e níveis de escolaridade e qualificação; 	15x90'	Formativa Sumativa Domínio cognitivo Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
A distribuição da população	<ul style="list-style-type: none"> • Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções • Rejuvenescimento e valorização da população • Condicionantes da distribuição da população • Problemas na distribuição da população 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e elaborar gráficos e mapas; - Utilizar e interpretar informação estatística; - Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos. - Identificar os principais problemas sociodemográficos, as suas causas e implicações futuras; - Reconhecer a importância das medidas de incentivo à natalidade e o papel da imigração; - Valorizar a elevação dos níveis de formação escolar e profissional e a aprendizagem ao longo da vida, como fatores de empregabilidade e desenvolvimento; - Debater medidas de rejuvenescimento da população e de valorização dos recursos humanos; - Reconhecer o contributo do planeamento na valorização dos recursos humanos, na melhoria da qualidade de vida da população e na redução das assimetrias regionais; - Interpretar e elaborar gráficos e mapas; - Utilizar e interpretar informação estatística; - Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos; - Descrever a distribuição da população, identificando as principais assimetrias regionais; - Identificar as principais tendências de povoamento no território português; - Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população em Portugal; - Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; - Discutir possíveis medidas e soluções para a redução das assimetrias regionais; - Refletir sobre o papel do planeamento e seus instrumentos no processo de ordenamento do território; - Desenvolver capacidades de observação, análise, investigação e espírito crítico; - Utilizar e interpretar informação estatística. 	6x90'	<p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>
Tema II		- Reconhecer os recursos do subsolo português e a localização		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Os recursos do subsolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A exploração e distribuição dos recursos minerais • Os problemas na exploração dos recursos energéticos e do subsolo • Novas perspetivas de exploração dos recursos do subsolo 	<p>geográfica dos principais centros de exploração;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a distribuição geográfica dos recursos minerais com as unidades geomorfológicas do território português; - Utilizar e interpretar informação estatística; - Explicar a dependência de Portugal face aos combustíveis fósseis; - Compreender a evolução do consumo de energia e a sua distribuição; - Compreender os principais problemas com que se debate a indústria extrativa portuguesa e os seus impactes ambientais; - Sugerir medidas que conduzam a um melhor aproveitamento dos recursos do subsolo; - Refletir sobre a importância de gerir melhor o consumo de energia e de valorizar as fontes endógenas e renováveis. - Reconhecer a importância da integração de Portugal na política energética da UE; 	13x 90´	<p>Formativa</p>
<p>A radiação solar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A ação da atmosfera sobre a radiação solar • A variabilidade da radiação solar • A distribuição da temperatura • A valorização económica da radiação solar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da radiação solar para o nosso Planeta; - Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação da Terra; - Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; - Descrever a variação espacial e sazonal da radiação solar em Portugal; - Relacionar essa variação com a posição geográfica de Portugal e com os fatores que influenciam a insolação; - Descrever o padrão da variação espacial da temperatura média anual em Portugal e da temperatura média mensal de janeiro e julho, realçando as diferenças; - Relacionar a variação espacial da temperatura média anual com as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal; - Identificar fatores que influenciam a variação espacial e sazonal da temperatura em Portugal, explicando os respetivos efeitos sobre a temperatura; - Explicar o contraste entre o litoral e o interior na amplitude de variação térmica anual; - Interpretar e elaborar gráficos e mapas; 	15x90´	<p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Os recursos hídricos	<ul style="list-style-type: none"> • A especificidade do clima português • As disponibilidades hídricas • A gestão dos recursos hídricos 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de condições favoráveis para a valorização económica da radiação solar em Portugal; - Identificar as regiões com maior potencial de aproveitamento térmico e fotovoltaico em Portugal; - Identificar vantagens ambientais, económicas e sociais da produção de energia solar; - Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística do território nacional; - Problematizar o aproveitamento e a valorização da energia solar no nosso território. - Compreender o ciclo hidrológico; - Explicar a formação dos principais tipos de precipitação; - Analisar cartas sinóticas das situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal; - Relacionar a distribuição espacial e sazonal da precipitação com os fatores que a influenciam; - Caracterizar o clima de Portugal; - Utilizar e elaborar representações gráficas e cartográficas; - Relacionar as disponibilidades hídricas com a irregularidade das precipitações e a variação de caudal dos cursos de água; - Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa, explicando os principais contrastes a nível nacional; - Utilizar, elaborar e interpretar mapas e gráficos - Reconhecer o impacto da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos; - Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos; - Debater a importância da cooperação ibérica e comunitária na gestão, conservação e proteção da água; - Compreender o espaço marítimo como um sistema complexo e dinâmico, fonte de numerosos recursos; - Caracterizar a linha de costa portuguesa, identificando os principais acidentes do litoral; - Relacionar as características da linha de costa e a direção dominante dos ventos e correntes marítimas com a localização dos principais portos de pesca; 	30 x 90'	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Os recursos marítimos	<ul style="list-style-type: none"> • As potencialidades do litoral • A atividade piscatória • A gestão do espaço marítimo • A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios com a extensão da plataforma continental, as correntes marítimas e a ocorrência de upwelling; - Utilizar, elaborar e interpretar mapas e gráficos; - Utilizar e interpretar informação estatística; - Localizar as principais áreas de atuação da frota de pesca nacional; - Reconhecer a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; - Caracterizar a frota nacional de pesca, identificando diferenças a nível regional; - Caracterizar a população ativa na pesca; - Interpretar informação a evolução das capturas, a sua composição por espécie e o seu desembarque, por portos das diferentes regiões; - Caracterizar a aquacultura em Portugal e explicar a sua importância na produção de recursos alimentares e em termos ambientais; - Identificar as principais características da indústria transformadora dos produtos da pesca e aquicultura; - Identificar as principais áreas de produção de salicultura, relacionando-a com as características da linha de costa e as condições climáticas; - Enunciar os principais problemas e situações de risco que ocorrem no litoral português; - Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo; - Debater a importância da gestão integrada do litoral e do espaço marítimo; - Equacionar medidas passíveis de valorizar o uso do espaço marítimo e das áreas do litoral; - Identificar os principais instrumentos de gestão do litoral e seus objetivos; - Propor formas de valorização da orla costeira e do mar; - Utilizar, elaborar e interpretar mapas e gráficos 	<p>13x90'</p> <p>Total: 99x90'</p>	<p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>