



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa da disciplina, Metas Curriculares*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Tema A: A Terra: Estudos e Representações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A Geografia: objeto e método. - As paisagens: elementos e classificação. - As representações da superfície da Terra. - A escala dos mapas e o cálculo de distâncias reais. - A Europa: elementos naturais, países e capitais. - A União Europeia. - O território português. - A localização relativa de lugares. - Processos de orientação. - África: elementos naturais, países e capitais. - A localização absoluta de lugares. - América: elementos naturais, países e capitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar a paisagem no respetivo território em diferentes escalas geográficas. • Elaborar esboços da paisagem e descrevê-los, mobilizando a terminologia geográfica. • Formalizar e debater questões sobre o impacto da ação humana no território. • Localizar lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre. • Interpretar mapas. • Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e pormenor da área representada. • Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. • Utilizar a rosa dos ventos na localização relativa de um lugar • Utilizar pontos de referência no espaço e instrumentos variados na localização relativa de um lugar. • Localizar lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre. • Usar o sistema de coordenadas geográficas na localização de um lugar. 	<p>APROXIMADAMENTE 80 TEMPOS DE 45 MINUTOS A DISTRIBUIR PELOS 2 TEMAS POR SEMESTRE</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Tema B: O Meio Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de tempo e clima e elementos e fatores climáticos. - A influência dos fatores climáticos na distribuição da temperatura e da precipitação. - Os climas e as formações vegetais: distribuição e principais características. - O clima em Portugal. - A Antártida. - A Oceânia: elementos naturais, países e capitais. - As principais formas de relevo. - O relevo em Portugal. - Redes e bacias hidrográficas e ação erosiva dos rios. - A intervenção humana nas bacias hidrográficas. - As formas do litoral e os tipos de costa. - A intervenção humana no litoral: problemas e soluções. - A Ásia: elementos naturais, países e capitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos relativos a fenómenos geográficos • Recolher dados referentes a elementos do clima de estações meteorológicas ou em sítios da Internet. • Comparar a distribuição de fenómenos naturais, formulando questões relevantes sobre semelhanças e diferenças encontradas no sentido da sua explicação. • Construir gráficos e interpretar os resultados. • Descrever a distribuição dos diferentes climas à escala mundial, explicitando fatores que condicionam a sua repartição à superfície terrestre e formular conclusões. • Descrever, comparar e explicar características físicas dos lugares e regiões, mobilizando terminologia geográfica • Localizar lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre. • Descrever as características do relevo a nível mundial e a sua distribuição. • Interpretar mapas. • Identificar os elementos de uma rede hidrográfica e compreender o conceito de bacia hidrográfica. • Explicar como se transforma a superfície terrestre. • Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão das bacias hidrográficas. • Descrever o processo de evolução do litoral. • Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão do litoral e propor possíveis soluções. 		<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>