



Ano Letivo 2017/2018

FRANCÊS – CEF T2- Técnico de Hotelaria e Restauração 2016-2018 – 2º ano
| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa de Francês dos cursos de Educação e Formação – Componente de Formação Científica

Temas/Domínios	Conteúdos	Objetivos	Tempo	Avaliação
Módulo 2 – Organizar a vida quotidiana	<p>Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vida quotidiana - Descrever um processo: atividades quotidianas, o horário, as refeições - Expressar gostos e preferências em matéria de alimentação /bebidas - Contar ações habituais, passadas ou futuras <p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números cardinais e ordinais 	<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à rotina diária.</p> <p>Interagir em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos). Atender, acolher e aconselhar futuros clientes. Proceder à faturação dos serviços prestados. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples para falar de si, da sua gestão do tempo. Apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado</p>	53 aulas- 45 minutos	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa Avaliação Sumativa Trabalhos de pares e grupos Participação Caderno diário Observação Direta Autoavaliação



	<ul style="list-style-type: none"> - Dias da semana, as horas, os meses, as estações do ano, os momentos do dia - Atividades diárias: horário, refeições (alimentação / bebidas) trabalho, tempos livres - Os meios de transporte - Os locais de trabalho , de lazer e de cultura <p>Conteúdos linguísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O nome - Determinantes possessivos e demonstrativos - Pronomes pessoais (sujeito) - Verbos regulares - Verbos avoir, être, aller e faire - Tempos: presente do indicativo, “passé composé”, “futur proche”, futuro <ul style="list-style-type: none"> - Forma negativa, interrogativa e impessoal 	<p>de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronunciar geralmente de forma compreensível.</p> <p>Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Descrever a sua rotina diária, os seus hábitos, gostos, preferências, relativamente à alimentação. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>Heteroavaliação</p>
--	--	--	------------------------



<p>Módulo 3 – Aproveitar a vida</p>	<p>- Adjetivos, advérbios e pronomes interrogativos</p> <p>Preposições, advérbios, expressões de localização no espaço e no tempo</p> <p>Conteúdos lexicais:</p> <p>Identificar diferentes atividades de lazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -espetáculos -desporto -leitura -meios de comunicação -viagens 	<p>Compreender textos escritos, orais, audiovisuais e eletrónicos</p> <p>Interagir oralmente. Interagir em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos). Dar informações aos futuros clientes sobre atividades de ocupação dos tempos livres na região</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>53 aulas – 45 minutos</p>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalhos de pares e grupos</p> <p>Participação</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação Direta</p>
-------------------------------------	---	--	----------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes locais para passar férias: -mar-montanha-campo-locais e monumentos - Conhecer potencialidades da região de Santiago do Cacém enquanto destino turístico - Conhecer potencialidades de alguns países francófonos enquanto destinos turísticos – aspetos geográficos, históricos e culturais - Identificar diversos meios de transporte: -comboio-avião-carro-barco-etc <p>Conteúdos linguísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisão de conteúdos anteriores: 	<p>Adquirir hábitos de trabalho autónomo recorrendo aos media e às TIC</p> <p>Recolher informação de diversas fontes</p> <p>Simular uma interação oral com futuros clientes – informações sobre principais monumentos e principais locais a visitar na região.</p> <p>Produzir textos escritos – produção de um panfleto sobre a região de Santiago do Cacém – locais a visitar, motivos de interesse, formas de ocupação dos tempos livres ...</p> <p>Selecionar fontes de informação adequadas</p> <p>Formular hipóteses a partir de indícios visuais, verbais, para-verbais e não-verbais, conforme a natureza do documento</p>		<p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>
--	---	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomes pessoais (sujeito e complementos) - Modos e tempos verbais: Indicativo: Presente, futuro, “passé composé” pretérito imperfeito. - Condicional - Imperativo - Presente do Conjuntivo - Tipos e formas de frase - Discurso indireto - Advérbios de modo e de quantidade Preposições, advérbios de lugar e de tempo. 	<p>Usar recursos para a organização e consolidação das aprendizagens</p>		
--	---	--	--	--