



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Francês do Ensino Secundário; QECRL; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
<p><b>1º PERÍODO:</b> Vida escolar</p> <p>Vida social</p>	<p><b>Conteúdos programáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema educativo: organização, funcionamento</li> <li>- Tipos de formação: diversidade e inovação</li> <li>- Testemunhos de percursos escolares e universitários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compreender :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar estratégias de receção visual e / ou auditiva.</li> <li>▪ Identificar processos de produção de sentido.</li> <li>▪ Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte/ observador.</li> </ul> </li> <li>○ textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar estratégias de antecipação de sentidos.</li> <li>▪ Identificar processos de produção de sentido.</li> <li>▪ Avaliar o seu desempenho enquanto leitor.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ Interagir em situações de comunicação de natureza diversificada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito.</li> <li>○ Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais.</li> </ul> </li> </ul>	76 aulas	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalhos de pares e grupos</p>
<p><b>2º PERÍODO:</b> Vida social (continuação)</p> <p>Vida política e económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação e meios de comunicação</li> <li>- Tecnologias da comunicação</li> <li>- Espaços culturais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação e meios de comunicação</li> <li>- Tecnologias da comunicação</li> <li>- Espaços culturais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituições políticas a nível nacional, regional e local</li> <li>- Setores de atividades : tradição e inovação</li> <li>- Consumismo : dinheiro, comércio, compras, publicidade</li> </ul>		68 aulas	<p>Observação Direta</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>3º PERÍODO:</b> Obra integral</p>	<p>- Filmes legendados , curtas metragens notícias, contos, crónica, Banda desenhada</p> <p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>Vocabulário ligado a cada área temática;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nome</li> <li>▪ Déterminantes</li> <li>▪ Adjetivos</li> <li>▪ Pronomes pessoais</li> <li>▪ Pronomes relativos</li> <li>▪ Advérbios, preposições e expressões de tempo</li> <li>▪ Advérbios e pronomes demonstrativos de localização espacial</li> <li>▪ Verbos : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presente</li> <li>○ Imperfeito</li> <li>○ «Passé composé»</li> <li>○ Futuro</li> <li>○ Condicional</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação.</li> <li>❖ Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar processos de preparação para a escrita.</li> <li>○ Utilizar processos de construção de textos.</li> <li>○ Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos.</li> </ul> </li> <li>❖ Mediar em situações específicas de comunicação social: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar estratégias de comparação da Língua Estrangeira com a Língua Materna.</li> <li>○ Utilizar processos de mediação de textos.</li> <li>○ Avaliar o seu desempenho enquanto mediador.</li> </ul> </li> <li>❖ Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tomar iniciativas na organização da aprendizagem.</li> <li>○ Utilizar estratégias para superar dificuldades de aprendizagem.</li> <li>○ Avaliar o seu processo na aprendizagem.</li> </ul> </li> </ul>	<p>46 aulas</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Passé simple»</li> <li>○ «Plus-que-parfait»</li> <li>○ Presente do conjuntivo</li> <li>○ Imperativo</li> <li>▪ Tipos e formas de frases</li> <li>▪ Expansão da frase simples por justaposição e coordenação</li> <li>▪ Expansão da frase simples: proposições relativas e temporais</li> <li>▪ Expansão da frase simples através de conectores de causa, de restrição, de condição, de consequência, de fim e de oposição</li> <li>▪ Discurso direto e indireto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adquirir hábitos de pesquisa autónoma, recorrendo aos <i>media</i> e às tecnologias de informação e comunicação (TIC): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar fontes de informação.</li> <li>○ Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação.</li> <li>○ Avaliar a pesquisa e os seus produtos.</li> </ul> </li> <li>❖ Participar no contexto social da Escola de forma responsável e colaborativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praticar formas diversificadas de interação.</li> </ul> </li> </ul> <p>Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico.</p>		