

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Metas Curriculares de 3º ciclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
• REAÇÕES QUÍMICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicação e representação das reações químicas.</li><li>- Tipos de reações químicas.</li><li>- Velocidade das reações químicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.</li><li>- Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.</li><li>- Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.</li></ul>	55x45'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste diagnóstico.</li><li>- Grelhas de observação.</li><li>- Fichas de trabalho.</li><li>- Testes formativos.</li><li>- Testes sumativos.</li></ul>
• SOM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produção e propagação do som.</li><li>- Som e ondas.</li><li>- Atributos do som e sua detecção pelo ser humano.</li><li>- Fenómenos acústicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.</li><li>- Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.</li><li>- Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.</li><li>- Compreender como o som é detetado pelo ser humano.</li><li>- Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.</li></ul>	25x45'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos de grupo / individuais.</li><li>- Relatórios de actividade experimental e / ou fichas de registo de medições / observações.</li><li>- Mapa de conceitos.</li></ul>
• LUZ				

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondas de luz e sua propagação.</li> <li>- Fenómenos ópticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.</li> <li>- Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.</li> </ul>	20x45'	