

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Metas Curriculares de 3º ciclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
• REAÇÕES QUÍMICAS	<ul style="list-style-type: none">- Explicação e representação das reações químicas.- Tipos de reações químicas.- Velocidade das reações químicas.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.- Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.- Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.	55x45'	<ul style="list-style-type: none">- Teste diagnóstico.- Grelhas de observação.- Fichas de trabalho.- Testes formativos.- Testes sumativos.
• SOM	<ul style="list-style-type: none">- Produção e propagação do som.- Som e ondas.- Atributos do som e sua detecção pelo ser humano.- Fenómenos acústicos.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.- Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.- Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.- Compreender como o som é detetado pelo ser humano.- Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.	25x45'	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de grupo / individuais.- Relatórios de actividade experimental e / ou fichas de registo de medições / observações.- Mapa de conceitos.
• LUZ				

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> - Ondas de luz e sua propagação. - Fenómenos ópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender fenómenos do dia em dia em que inter-vém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a. - Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar. 	20x45'	