



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa / Metas Curriculares do 3º Ciclo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Espaço: - Universo; - Sistema Solar; - Distâncias no Universo; - A Terra, a Lua e as forças gravíticas.	Universo	- Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.	50 x 45'	Teste Diagnóstico. Grelhas de Observação. Fichas de Trabalho. Testes/Minitestes. Trabalhos individuais / grupo (inclui relatórios das atividades experimentais).
	Sistema Solar	- Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.		
Distâncias no Universo	- Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.			
A Terra, a Lua e as forças gravíticas	- Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua. - Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica.			
Materiais: - Constituição do mundo material; - Substâncias e misturas; - Transformações físicas e químicas;	Constituição do mundo material	- Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais.	35 x 45'	
	Substâncias e misturas	- Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>- Propriedades físicas e químicas; - Separação das substâncias de uma mistura.</p> <p>Energia: - Fontes de energia e transferências de energia.</p> <p>NOTA: Se este tema não for lecionado no sétimo ano, passa para o oitavo ano, sendo possível cumprir a planificação do 8º ano.</p>	<p>Transformações físicas e químicas.</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>Separação das substâncias de uma mistura</p> <p>Fontes de energia e transferências de energia</p>	<p>- Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.</p> <p>- Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia.</p> <p>- Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.</p> <p>- Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais.</p> <p>- Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.</p>	<p>9 x 45'</p> <p>*</p>	

* Nota – O número de tempos letivos varia um pouco de turma para turma (consoante o horário da turma) e também com o semestre em que cada turma tem a disciplina.