



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Programa da Disciplina*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>UNIDADE 1 – ENTRADA NA VIDA</p> <p>TEMA 1: ANTES DE MIM – As bases biológicas e culturais do comportamento. A genética, o cérebro e a cultura</p>	<p>A importância da Genética no comportamento humano individual ADN, genes e cromossomas. Hereditariedade específica e individual. Genótipo e Fenótipo.</p> <p>A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico Programa genético aberto Prematuridade e Neotenia</p> <p>O cérebro – Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso Constituição do Neurónio Sinapse e comunicação nervosa</p> <p>O funcionamento global do cérebro Medula espinal e estruturas subcorticais.</p> <p>Especificidade funcional do cérebro Humano; Hemisférios e lobos Lateralização hemisférica - áreas pré-frontais. Estruturação funcional especializada de forma integrada – unidade funcional do cérebro.</p> <p>O cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano Lentificação do desenvolvimento cerebral Individuação cerebral</p>	<p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.</p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p>	<p>1º Período</p> <p>50/48 aulas de 90 minutos</p> <p>Este total de aulas previstas inclui 2 aulas para testes de avaliação sumativa e 2 aulas para correção de testes, bem como 1 aula para auto avaliação</p>	<p>Apreciação da qualidade da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - precisão concetual - clareza discursiva - capacidade de comunicação - capacidade de argumentação - capacidade de problematização <p>intervenções e exposições orais</p> <p>Produções escritas avaliadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testes sumativos - projetos de pesquisa - trabalhos de grupo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>UNIDADE II - A PROCURA DA MENTE</p> <p>TEMA 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p>	<p>A memória – codificação , armazenamento e recuperação. Memória a curto e a longo prazo Memória procedimental e declarativa O esquecimento</p> <p>A aprendizagem. O condicionamento clássico -Pavlov O condicionamento operante - Skinner Aprendizagem por observação - Bandura</p> <p>Os processos conativos Motivação – conduta motivada Necessidade e desejo Teorias sobre a motivação - Teoria humanista de Maslow Intencionalidade, tendência, esforço de realização</p> <p>Os processos emocionais Motivação e emoção Emoções, sentimentos e afetos As componentes fisiológicas, cognitivas e sociais das emoções O marcador somático Conhecer, agir e relacionar-se com o mundo. A construção da identidade</p> <p>O objeto da Psicologia</p> <p>Os conceitos dicotómicos Inato / Adquirido Continuidade / Descontinuidade Estabilidade / Mudança, Externo / Interno. Individual / Social Consciência / Inconsciente</p> <p>Wundt e a consciência - a psicologia no laboratório</p>	<p>Reconhecer a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>Compreender que a identidade é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente</p> <p>Conhecer o campo de estudo da Psicologia</p> <p>Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam</p>	<p>3º Período</p> <p>34/32 aulas de 90 minutos</p> <p>Este total de aulas previstas inclui 1 aula para teste de avaliação sumativa e 1 aula para correção de teste, bem como 1 aula para auto avaliação</p>	<p>Apreciação da qualidade da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - precisão concetual - clareza discursiva - capacidade de comunicação - capacidade de argumentação - capacidade de problematização <p>intervenções e exposições orais</p> <p>Produções escritas avaliadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testes sumativos - projetos de pesquisa - trabalhos de grupo

