



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Metas curriculares realizadas pela equipa de Educação Tecnológica*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
T5-TÉCNICA	<p>A TECNOLOGIA/O OBJETO TÉCNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades técnicas, técnica e tecnologia - A evolução da tecnologia - Tecnologia no ambiente natural, humano e construído - Objeto técnico na sociedade: produção artesanal e em série - A forma, a função e o material - Tipos de objetos - Valor prático, estético e simbólico - Análise do objeto técnico – Funcional, Técnica, Social e económica 	<p>Reconhecer o papel da tecnologia</p> <p>Discriminar a relevância do objeto técnico.</p> <p>Dominar a aquisição de conhecimento técnico.</p>	<p>Semestral</p> <p>13 aulas de 90 minutos</p> <p>10</p>	<p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Questionários sumativos/formativos</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
R5-REPRESENTAÇÃO	<p>A MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A medida - Tipos de grandezas - Medições rigorosas – medida-padrão - Unidades de medida e instru 	<p>Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</p> <p>Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.</p> <p>Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa</p>	<p>Semestral</p> <p>13 aulas de 90 minutos</p> <p>6</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
D5 - DISCURSO	<p>mentos de medição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade do instrumento de medida e previsão do erro <p>A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho à mão livre - esboço - Desenho rigoroso - Elementos gráficos - Desenho de representação técnico - Instrumentos de desenho técnico - Instruções visuais - Representação gráfica de instruções 	<p>Aplicar princípios da comunicação tecnológica.</p> <p>Desenvolver princípios da comunicação tecnológica.</p> <p>Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</p>	10	<p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Questionários sumativos/formativos</p>
P5 - PROJETO	<p>A ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A energia - Fontes de energia - Energias renováveis - Energias não renováveis - Impacto social e ambiental - Processos de produção de energia - Centrais hídricas, térmicas, geotérmicas, termonucleares, eólicas, de desnível de água das marés - A eletricidade - Operadores elétricos - Magnetismo, eletroímãs - Circuitos elétricos 	<p>Distinguir as principais fontes de energia.</p> <p>Compreender processos de produção e de transformação de energia.</p> <p>Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</p> <p>Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</p>	<p>Se- mes- tral</p> <p>7 aulas de 90 minutos</p> <p>7</p>	<p>Ficha de autoavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
				indivi- dual/grupo Produção de trabalhos escri- tos Questionários