



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa Homologado da Disciplina dos Cursos Profissionais de Nível Secundário

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 6: Organización del trabajo	<p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome – Regras gerais de mudança de género e de número. - A concordância. Femininos e plurais irregulares relativos ao léxico introduzido. - Adjetivos — Gradação do adjetivo. Contraste com o português. Superlativos absolutos (muy + adjetivo / -ísimo, superlativos coloquiais). Apócope de adjetivos antepostos ao nome (buen, gran, san,...). - Artigos — Presença/ausência do artigo. Especial atenção ao erro de lo por el. Artigos contraídos. - Numerais — Sistematização das diferenças com o português. - Indefinidos — Usos e sintaxe dos indefinidos em frases afirmativas e negativas. Usos e sintaxe de alguien / nadie; algo / nada; mucho, poco, bastante, demasiado, todo, cualquier/a, otro. - Possessivos — Formas e usos dos possessivos. Contraste com o português. - Demonstrativos — Contraste com o português. - Pronomes pessoais — Presença / ausência do pronome pessoal sujeito. Pronomes complemento: formas, uso e colocação com todas as formas verbais. Pronome se — Problemas de hipercorreção. - Interrogativos — Formas, usos e sintaxe dos interrogativos: qué, quién/es, cuál/es, cuánto, cómo y dónde. Usos preposicionais mais comuns: por dónde, de dónde, por qué.... - Verbos — Presente de Conjuntivo dos verbos regulares e irregulares de uso mais frequente. Imperativo afirmativo e negativo. Perífrase: ir a, tener que, hay que, deber, volver a, dejar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar as estratégias necessárias para a identificação e resolução dos problemas colocados no decurso das actividades e tarefas propostos. - Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao nível de competência trabalhado. - Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando uma progressiva autonomia no uso das competências pragmática e estratégica. - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita em espanhol, como meio de comunicação e expressão. - Descobrir e contrastar o funcionamento da língua espanhola com a língua materna. - Demonstrar atitudes positivas perante a língua espanhola e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. - Interagir com a cultura dos países de língua espanhola. - Consolidar práticas de relacionamento interpessoal que favoreçam o sentido de responsabilidade, a solidariedade e a consciência da cidadania europeia. 	<p>2º e 3º períodos: 66 tempos de 45 min.</p>	<p>Diagnóstica (tarefas de remediação)</p> <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas de trabalho; - TPC; - caderno diário. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de avaliação das competências nos domínios da compreensão /interpretação do discurso oral/escrito e do conhecimento explícito da língua. <p>Auto e hetero avaliação</p> <p>Observação direta em sala de aula (atitudes e valores).</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>de. Perífrase com Gerúndio: estar + Gerúndio, seguir + Gerúndio, llevar + Gerúndio. Contraste com o português. Comparação (más que, menos que, tan como...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão de obrigação: tener que, hay que + Infinitivo - Expressão de opiniões, acordo e desacordo. - Juízos de valor: me parece bien/maravilloso/estupendo/lógico / absurdo que...+ Conjuntivo. <p>Advérbios — Gradação: poco/muy poco, mucho, bastante, muchísimo. Uso dos advérbios simples de quantidade, modo, afirmação, negação e dúvida mais frequentes. Contraste muy / mucho, también / tampoco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposições — Uso das preposições nos seus valores próprios. Preposições regidas pelos verbos e adjectivos. Contraste com o português. - Conjunções coordenativas e subordinativas mais frequentes. <p>Lexicais:</p> <p>Campos semânticos: Estilos de aprendizagem. A escola (em Portugal e em Espanha). Relações sociais e humanas. Tarefas pessoais/ profissionais. Tempo livre e entretenimentos. Famílias de palavras. Interferências lexicais com o Português.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. - Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 		