



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina "" ; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Origens	<ul style="list-style-type: none"> -A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano; - Os dados da ciência: o big-bang e a evolução das espécies; - A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências; - A narrativa da criação no livro do Génesis e sua mensagem fundamental; - A mensagem fundamental do Genesis(1-2,24); - Colaborar com Deus na obra da criação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos. - Organizar uma visão coerente do mundo. - Relacionar os dados das ciências com a interpretação cristã da realidade. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraíndo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Questionar-se sobre o sentido da realidade. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. 	Total -9 tempos de 45'm	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- Religiões Abraâmicas	<ul style="list-style-type: none"> - O que é «ser religioso»? - Função da religião na vida pessoal e colectiva - As grandes tradições religiosas: O Judaísmo O Cristianismo O Islamismo - O monoteísmo absoluto nas três religiões - Deus no AT - O Deus de Jesus Cristo - Deus no Islamismo - Tomada de decisão, pessoais fundadas em valores discutidos e assumidos e organização da vida em conformidade com as decisões tomadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionar –se sobre a dimensão religiosa do ser humano e equacionar respostas adequadas, tendo em conta a relatividade das posições pessoais - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Judaísmo, do Cristianismo e Islamismo - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana - Tomar uma posição pessoal frente às religiões abraâmicas, agindo em conformidade com a posição assumida, no respeito pelos valores de tolerância e da liberdade, por forma organizar uma visão coerente do mundo 	Total -9 tempos de 45'm	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>3- A Riqueza e o sentido dos afetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O que é a adolescência? - As mudanças de referência social: a família e os amigos - Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares do ser humano - Questionar o religioso e ser por ele questionado - Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual - 1Cor 12,31-13,8a: Hino ao amor 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar uma visão coerente do mundo - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano - Questionar-se sobre o sentido da realidade. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. 	<p>Total -7 tempos de 45'm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- A Paz Universal	<ul style="list-style-type: none"> - A paz, o grande sonho da humanidade - A paz como atitude / comportamento fruto da justiça e do amor - Diálogo, perdão e reconciliação - Prémios Nobel da Paz: razão por que receberam o prémio - O programa de Jesus: Mt 5, 38-48 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar uma visão coerente do mundo - Reconhecer a relatividade das convicções pessoais, como contributos de aproximação à verdade - Interpretar produções culturais cujo o tema seja a paz - Interpretar textos bíblicos sobre a paz, identificando-a com o centro da identidade cristã 	Total -6 tempos de 45'm	<ul style="list-style-type: none"> -Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Trabalho individual