



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina "O Amor"; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- A dignidade das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o melhor do mundo são as crianças: o seu valor e a sua dignidade;</li> <li>- A vulnerabilidade das crianças:- identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças,- A necessidade de proteção por parte dos adultos;</li> <li>- Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças;</li> <li>-Jesus e as crianças ( Mc10, 13-16);</li> <li>- O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças;</li> <li>- Um exemplo de amor à infância : Padre Américo e a sua obra;</li> <li>- O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor;</li> <li>- Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças;</li> <li>-identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.</li> </ul>	Total -9 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos (grupo / individual)</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
2- Ser solidário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança;</li> <li>- Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm o direito a viver uma vida feliz construtiva;</li> <li>- O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar;</li> <li>- Ser solidário é dar-nos aos outros e atender às suas necessidades;</li> <li>- a pobreza e a exclusão resultam da injustiça;</li> <li>-O que é a injustiça. O lazaró e o pobre (Lc 16,19-25);</li> <li>- O que posso fazer , em concreto para ser solidário ;</li> <li>- O exemplo da Rainha Santa Isabel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tomar consciência da dignidade de todo o ser humano ;</li> <li>- Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade.</li> </ul>	Total- 8 tempos de 60'm	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas proposta</li> </ul>
3- Diálogo com Deus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A pessoa na sua dimensão espiritual : capacidade e necessidade de se relacionar com Deus;</li> <li>- Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar –se com cada um, como um amigo;</li> <li>- Jesus ensina-nos a rezar ( Mt 6,9-13)</li> <li>- Falamos com Deus : o valor da oração na relação com Ele;</li> <li>- Tipos de oração ( pessoal e comunitária)</li> <li>-Onde podemos encontrar Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana;</li> <li>- Perceber que a oração é um dialogo com Deus;</li> <li>- Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.</li> </ul>	Total – 8 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas proposta</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- A Igreja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Igreja é : Assembleia de crenças; a família de Deus; a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem;</li> <li>- As comunidades dos cristãos vivem a fé através de : testemunhos e anúncio; celebrações comunitárias; prática de caridade e comunhão entre os seus membros;</li> <li>- Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade;</li> <li>- Descobrir a fé das comunidades cristãs.</li> </ul>	Total -7 tempos de 60'm	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>