



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina "O Tesouro"; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1-Ser amigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que significa ser amigo?</li> <li>- O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...)</li> <li>- Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros</li> <li>- Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista</li> <li>-Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade)</li> <li>- O alicerce da amizade é a verdade</li> <li>-Ser amigo de todos e ter amigos mais chegados</li> <li>- Jesus é amigo de todos: pobres, pecadores, marginalizados, etc. e pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss)</li> <li>- Como Jesus: ser amigo de todas as pessoas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar produções culturais sobre a amizade</li> <li>- Relacionar-se com os outros com base no reconhecimento da sua dignidade e dos valores delas decorrentes, independentemente das suas diferenças</li> <li>- Mobilizar valores para a construção de relações fraternas</li> <li>- Interpretar textos bíblicos sobre o mandamento novo, identificando o fundamento do amor aos outros</li> <li>- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica do amor universal na prática da vida quotidiana</li> </ul>	Total -8 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos (grupo / individual)</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
2- A mãe de Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maria, uma jovem de origem humilde de Nazaré da Galileia; A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana; José, o marido de Maria</li> <li>- Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus; A escolha de Deus e a resposta de Maria (relato da anunciação: Lc 1,26ss)</li> <li>- Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos algumas coisas</li> <li>- Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros, ser justo, ser solidário...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e apreciar produções estéticas sobre Maria e o seu contexto familiar</li> <li>- Reconhecer que Deus valoriza as pessoas, amando-as e vindo ao seu encontro</li> <li>- Interpretar o texto bíblico da Anunciação, identificando nele um aspecto central da mensagem cristã e reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana</li> <li>- Identificar a vontade de Deus como organizador do agir humano, interpretando-a em situações concretas do quotidiano</li> </ul>	Total- 6 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas proposta</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>
3- A Páscoa dos cristão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para Jesus, todas as pessoas são iguais e valem o mesmo perante Deus, por isso, Jesus era bom para todos (os pobres, os mais fracos...)</li> <li>- Alguns não gostaram do seu amor para com todos, por isso condenaram-no e maltrataram-no; Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (ressurreição)</li> <li>- Aparição a Maria Madalena: Jo 20,1-2.11-18</li> <li>- Os símbolos da Páscoa: Jesus crucificado, a cruz, Jesus ressuscitado,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a igual dignidade de todas as pessoas a partir do amor universal de Deus expresso em Jesus</li> <li>- Relacionar os acontecimentos da Páscoa com o amor de Deus e a sua solicitude pela vida</li> <li>- Interpretar textos bíblicos sobre a ressurreição de Jesus, reconhecendo na plenitude da vida um elemento central da mensagem cristã</li> <li>- Interpretar e apreciar produções estéticas que representam símbolos pascais, identificando-os com o núcleo central da mensagem cristã</li> <li>- Mobilizar os valores da vida, da solidariedade, da esperança para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano</li> </ul>	Total – 10 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>o círio...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado...</li> </ul>			
4- Deus é Amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deus amou tanto as pessoas que lhes enviou Jesus para as ensinar a viver de acordo com a vontade de Deus</li> <li>-Jesus anunciou um Deus que: Ama todas as pessoas; Nos aceita como seus filhos; É construtor da paz e pede-nos para sermos construtores da paz; Quer o bem do ser humano e pede a cada um que faça o bem aos outros; Nos dá um coração para amar</li> <li>-Deus dá a água e o alimento ao povo no deserto: cf. Ex 15,22-16,21; Deus é amor (1Jo 4,7ss)</li> <li>-Amar a Deus através da relação que estabelecemos com Ele (oração) e através da relação que estabelecemos com as outras pessoas (amor ao próximo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amar a Deus através da relação que estabelecemos com Ele (oração) e através da relação que estabelecemos com as outras pessoas (amor ao próximo)</li> <li>- Relacionar a mensagem de Jesus sobre Deus, elemento nuclear da identidade cristã, com os princípios do agir humano</li> <li>- Interpretar textos bíblicos sobre o amor de Deus, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana</li> <li>- Interpretar e apreciar produções estéticas sobre a narrativa do Êxodo analisada</li> <li>- Mobilizar o valor do amor a Deus e ao próximo em situações vitais do quotidiano.</li> </ul>	Total- 8 tempos de 60'm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</li> <li>- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho</li> <li>- Registo no caderno diário</li> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras de sala de aula</li> </ul>