



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Competências, Currículo e Planificação – 1º Ciclo do Ensino Básico/Educação para a Cidadania – linhas orientadoras (DGE)/Educação para a Cidadania – Proposta Curricular para os Ensino Básico e Secundário (DGE)*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>A Educação para os Media; As TIC e os ecrãs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia - Tecnologias de informação e comunicação – - Tipos de ecrãs - Sociedade multiecrãs 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos. - Identificar as principais características da Internet. - Identificar as vantagens e os inconvenientes do telemóvel. - Refletir sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos. - Conhecer os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs. - Refletir sobre o modo como as TIC e os ecrãs mudaram a forma de relação com os outros, com o tempo e com o espaço. 	<p>Ao longo do ano letivo de forma transversal com os restantes Domínios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo - Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia, organização) através de grelhas de registo Fichas de trabalho Auto e heteroavaliação
<p>Dimensão Escolar: Eu e os outros</p>	<p>Regras da turma /Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os códigos e valores cívicos e de cidadania necessários para viver em conjunto. - Estabelecer relações construtivas com as pessoas com quem interatua. - Assumir formas responsáveis de participação na vida da turma e da comunidade escolar. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Dimensão Ambiental Educação ambiental/ Desenvolvimento sustentável	Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural. - Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas. 		
Dimensão Social: Educação para a Saúde e sexualidade	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores e situações de risco para a saúde. - Prevenir situações de risco para a saúde física e mental. Conhecer princípios básicos de higiene individual e coletiva. - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável. - Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva. 	1º Período	
	Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar erros alimentares. - Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal. 	1º/2º Período	
	Sexualidade (3º/4ºano)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o que há de comum e de diferente entre os dois sexos na idade infantil e na vida adulta. - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais. 	3º Período	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Educação Financeira: Planeamento/Gestão do Orçamento e Poupança	Necessidades e Desejos Objetivos da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diversos tipos de relacionamento. - Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. - Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. 	Ao longo do ano letivo	