



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): [Clique aqui para indicar os documentos que serviram de base à elaboração da planificação \(Programa, Metas, etc.\).](#)

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Conteúdos do 2º ano de escolaridade	Vou recordar o que aprendi no 2.º ano	Recordar assuntos estudados no ano anterior.	setembro	
À descoberta de si mesmo	A minha naturalidade e nacionalidade	Distinguir freguesia, concelho, distrito e país		
	O meu corpo	Identificar fenómenos relacionados com algumas das funções vitais: sensação de fome, enfartamento, pulsação, hemorragias, falta de ar, movimentos respiratórios, ... Descrever as funções vitais (digestiva, respiratória, circulatória, excretora, reprodutora/sexual).	outubro	Avaliação Diagnóstica
À descoberta de si mesmo	As minhas reações e os meus sentimentos	Identificar alguns órgãos dos aparelhos correspondentes (boca, estômago, intestinos, coração, pulmões, genitais). Localizar esses órgãos em representações do corpo humano.		Avaliação Formativa
		Reconhecer situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor) Reconhecer estados psíquicos e respetivas reações físicas (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão, ...). Reconhecer alguns sentimentos (amor, amizade, ...) e suas manifestações (carinho, ternura, zanga, ...).		Avaliação Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta de si mesmo	A saúde do meu corpo	Reconhecer a importância do ar puro e do Sol para a saúde. Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.	novembro	
	A segurança do meu corpo	Conhecer algumas regras de primeiros socorros, nomeadamente em caso de mordeduras de animais e hemorragias.		
À descoberta dos outros e das instituições	Os membros da minha família	Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos, ...). Construir uma árvore geneológica simples (até à 3ª geração – avós). Reconhecer datas e factos significativos da história da família e localizá-los numa linha de tempo.	dezembro	Avaliação Formativa
	O meu passado familiar longínquo	Reconhecer locais importantes para a história da família e localizar esses locais em mapas ou plantas. Conhecer unidades de tempo: a década.		Avaliação Sumativa
	O passado do meio local	Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estátua, tradição oral, ...	janeiro	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Os símbolos locais e regionais	<p>Conhecer factos e datas importantes para a história local.</p> <p>Identificar vestígios do passado local: construções; alfaias e instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições locais; feriado municipal.</p> <p>Reconhecer a importância do património histórico local</p> <p>Reconhecer os símbolos locais: bandeira e brasões (freguesia, concelho e distrito).</p> <p>Indicar símbolos regionais: bandeiras e hinos dos Açores e da Madeira</p>		
	As culturas de outros povos	<p>Identificar aspetos da cultura das minorias que eventualmente habitem na localidade ou bairro (costumes, língua, gastronomia, música)</p>		
À descoberta do ambiente natural	As plantas do meu ambiente	<p>Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios, tais como: cor da flor, forma da folha, folha caduca ou persistente, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis (constituição de herbanário).</p> <p>Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas.</p> <p>Reconhecer a utilidade das plantas.</p>	fevereiro	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
	Os animais do meu ambiente	<p>Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modos de vida.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, ar, luz, temperatura, solo).</p> <p>Realizar experiências.</p> <p>Construir cadeias alimentares simples.</p>		
	Os aspetos físicos do meio local	<p>Recolher amostras de diferentes tipos de solo e identificar algumas das suas características.</p> <p>Reconhecer os constituintes do solo.</p> <p>Recolher amostras de rochas existentes no ambiente próximo: identificar algumas das suas características (cor, textura, dureza, ...).</p> <p>Reconhecer a utilidade de algumas rochas.</p> <p>Distinguir formas de relevo da região: observar diretamente e indiretamente (fotografias, ilustrações, ...).</p> <p>Localizar formas de relevo em mapas.</p> <p>Distinguir meios aquáticos existentes na região e localizar em mapas.</p> <p>Reconhecer nascente, foz, margem direita e esquerda, afluentes.</p>	março	
	Os astros	<p>Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor.</p> <p>Verificar as posições do Sol ao longo do dia (nascente, sul, poente).</p>		Avaliação Formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Conhecer os pontos cardeais.</p> <p>Distinguir estrelas de planetas.</p>		Avaliação Sumativa
À descoberta das inter-relações entre espaços	<p>Os meus itinerários e pontos de refe-rência</p> <p>Os diferentes espaços da minha locali-dade</p> <p>As deslocações dos animais</p> <p>O comércio local</p>	<p>Contactar os animais a migrar.,</p> <p>Descrever itinerários não diários (passeios, visitas de estudo, férias, ...).</p> <p>Localizar os pontos de partida e de chegada de itinerários realiza-dos.</p> <p>Traçar os itinerários em plantas ou mapas.</p> <p>Descrever diferentes processos de orientação (Sol, bússola, ...).</p> <p>Conhecer os pontos cardeais.</p> <p>Reconhecer as funções dos diferentes espaços existentes na loca-lidade.</p> <p>Representar esses espaços (desenhos, pinturas, ...).</p> <p>Localizar esses espaços numa planta do bairro ou da localidade.</p> <p>Reconhecer que as pessoas se deslocam (para a escola, para o traba-lho, para as férias, ...).</p> <p>Reconhecer as deslocações dos animais (andorinhas, rolas, cego-nhas, ...).</p> <p>Investigar as principais razões que levam observar e descrever diferentes locais de comércio, o que vendem, onde se abastecem,</p>	<p>abril</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Os meios de comunicação	<p>como se transportam os produtos, como se conservam os produtos alimentares, como se vendem, ...</p> <p>Reconhecer as menções obrigatórias nos produtos embalados.</p> <p>Reconhecer a importância do recibo e/ou fatura.</p> <p>Investigar sobre a evolução dos transportes.</p> <p>Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais).</p>		
À descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizo experiências com a luz</p> <p>Realizo experiências com ímanes</p> <p>Realizo experiências de mecânicas</p> <p>Manuseio objectos em situações concretas</p>	<p>Identificar fontes luminosas.</p> <p>Observar a passagem da luz através de objetos transparentes.</p> <p>Observar a interseção da luz pelos objetos opacos – sombras.</p> <p>Realizar jogos de luz e sombra (sombras chinesas).</p> <p>Observar e experimentar a reflexão da luz em superfícies polidas (espelhos, ...)</p> <p>Realizar jogos com ímanes.</p> <p>Observar o comportamento dos materiais em presença de um íman.</p> <p>Magnetizar objetos metálicos.</p> <p>Construir uma bússola.</p> <p>Realizar experiências com alavancas (quebra-nozes, tesouras, ...).</p> <p>Realizar experiências e construir balanças, baloiços, móveis, ...</p>	maio	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>Realizar experiências com roldanas e rodas dentadas.</p> <p>Realizar experiências com molas e elásticos.</p> <p>Realizar experiências com pêndulos.</p> <p>Descrever e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos.</p> <p>Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.</p>		
<p>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade</p>	<p>As atividades económicas do meio local</p> <p>Construções do meio local</p>	<p>Identificar as atividades económicas do meio local, nomeadamente: agricultura, criação de gado, exploração florestal, atividade piscatória, exploração mineral, indústria, turismo.</p> <p>Descrever as construções do meio local.</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Investigar sobre as construções de outras regiões ou países.</p>	<p>junho</p>	