

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa do 1ºCiclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	Revisões Manusear objetos em situações concretas	<ul style="list-style-type: none">• A minha escola, a minha identificação, seres vivos e aspetos físicos do meio.• Manusear a tesoura.• Reconhecer a sua utilidade.• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.	setembro e outubro	Avaliação diagnóstica Avaliação formativa
À descoberta de si mesmo	O passado mais longínquo da criança	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...):<ul style="list-style-type: none">- localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos;- reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano;- identificar o ano comum e o ano bissexto.• Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...		
À descoberta dos outros e das instituições	O passado próximo familiar	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer datas e factos (aniversários, festas, aniversários da turma):<ul style="list-style-type: none">- localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos.• Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...		
	A vida em sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.• Respeitar os interesses individuais e coletivos.• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação, ...		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
À descoberta de si mesmo	O seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> Os órgãos dos sentidos: <ul style="list-style-type: none"> - localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; - distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...; - distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...). Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...). 	novembro	Avaliação formativa
	A saúde do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...). Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo (higiene oral). 		
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o que pode influenciar a sensação do quente e do frio. Reconhecer o que acontece aos dentes quando bebe refrigerantes com gás. 		
À descoberta de si mesmo	A saúde do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar normas de: <ul style="list-style-type: none"> - higiene do corpo (hábitos de higiene diária); - higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); - higiene do vestuário; - higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...). Reconhecer a importância da vacinação para a saúde. 	dezembro	Avaliação formativa Avaliação sumativa
À descoberta dos outros e das instituições	Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Contactar e descrever em termos de: <ul style="list-style-type: none"> - idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham... 	janeiro	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	Instituições e serviços existentes na comunidade Os seus itinerários	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias... • Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...). • Localizar os pontos de partida e de chegada. • Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade onde vivem. 	fevereiro	Avaliação formativa
À descoberta dos materiais e objetos	Manusear objetos em situações concretas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a sua utilidade dos objetos e de que materiais são feitos. 		
À descoberta de si mesmo	A segurança do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...). • Identificar alguns cuidados na utilização: <ul style="list-style-type: none"> - dos transportes públicos; - de passagens de nível. 		
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade. • Conhecer outros tipos de transportes. • Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, email...). • Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, internet...). 		
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com o ar	Como funciona um foguetão?		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
À descoberta do ambiente natural	Os seres vivos do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: <ul style="list-style-type: none"> - plantas espontâneas; - plantas cultivadas; - reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas; - conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos); - registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore. 	março	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> • Como é que as plantas absorvem água? 		
À descoberta do ambiente natural	Os seres vivos do seu ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo: <ul style="list-style-type: none"> - animais selvagens; - animais domésticos; - reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, ar, água); - reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...); - recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...). • Conhecer seres vivos de outras regiões ou países. 	abril	Avaliação formativa
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a sua origem (natural/artificial). 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
À descoberta do ambiente natural	Os aspetos físicos do meio local	<ul style="list-style-type: none"> • O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias). • Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...). • Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. • Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...). <p>Conhecer aspetos físicos de outras regiões ou países.</p>	maio	Avaliação formativa
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com o ar	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...). • Reconhecer que o ar tem massa (peso) – usar balões e bolas com ar e vazios. • Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...). 		
À descoberta de si mesmo	<p>A segurança do seu corpo</p> <p>As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas. • O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem: <ul style="list-style-type: none"> - exprimir aspirações; - enunciar projetos. 	junho	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade). • Agrupar materiais segundo essas propriedades. • Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. 		