



## | PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Matriz Modular da Disciplina; Programa Homologado da Disciplina dos Cursos Profissionais de Nível Secundário*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>MÓDULO 1:</b></p> <p><b>O MUNDO PESSOAL E QUOTIDIANO</b></p> <p>- IDENTIFICAÇÃO PESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (dados pessoais)</li> </ul> <p>- A FAMÍLIA</p> <p>- A CASA</p> <p>- A ESCOLA</p>	<p><b>Conteúdos temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação/identificação pessoal;</li> <li>- Hábitos e rotinas;</li> <li>- Formas de cortesia;</li> <li>- Cumprimentar, agradecer, despedir-se;</li> <li>- Apresentar alguém;</li> <li>- Perguntar e dar informação sobre si próprio, a família e o local onde vive;</li> <li>- Rotina diária;</li> <li>- Identificar objetos de uso diário;</li> <li>- Caracterizar relações de parentesco;</li> <li>- Seguir instruções básicas;</li> <li>- Exprimir preferências;</li> <li>- A casa;</li> <li>- A escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, e temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado;</li> <li>- Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;</li> <li>- Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade em situações de comunicação diversificadas;</li> </ul>	<p>57 Horas (76 x 45')</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Observação direta</p> <p>Formativa</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Sumativa</p>

	<p><b><u>Conteúdos linguísticos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de pronomes pessoais e possessivos</li> <li>- Determinantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ numerais cardinais, numerais ordinais;</li> <li>▪ artigo definido/indefinido</li> </ul> </li> <li>- Verbos: <i>to be</i> e <i>to have</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presente simples</li> </ul> </li> <li>- Preposições: tempo, espaço</li> <li>- Frases simples: declarativa / inter-rogativa</li> <li>- Prosódia: entoação, acento</li> </ul> <p><b><u>Conteúdos lexicais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números</li> <li>- Horas</li> <li>- Partes do dia / dias da semana</li> <li>- Cores</li> <li>- Relações de parentesco</li> <li>- Divisões da casa</li> <li>- Disciplinas escolares (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista;</li> <li>- Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse;</li> <li>- Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>MÓDULO 2:</b> <b>VIVÊNCIAS</b> <b>E CONVIVÊNCIAS</b>  - GOSTOS, PREFERÊNCIAS E ROTINAS  - CLUBES E LOCAIS DE ENCONTRO  - DESPORTOS E LAZER	<b><u>Conteúdos temáticos</u></b> - Descrever os seus gostos e preferências relativamente aos desportos, ocupação dos tempos livres e locais de convivência; - Expressar opiniões; - Falar sobre rotinas; - Pedir e dar informação sobre horas, estações do ano e o tempo atmosférico; - Relações interpessoais e coletivas; - Espaços de vivência e convivência; - Atividades recreativas e de lazer.  <b><u>Conteúdos linguísticos</u></b> - Flexão de nomes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contáveis – singular e plural;</li> </ul> - Uso de pronomes interrogativos e indefinidos; - Determinantes demonstrativos; - Uso de verbos principais e auxiliares; - Presente Simples e Progressivo; - Frases imperativas; - Prosódia: entoação, acento	- Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, e temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado;  - Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;  - Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade em situações de comunicação diversificadas;  - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista;  - Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse;	57 Horas (76 x 45')	Diagnóstica Observação direta Formativa Autoavaliação Heteroavaliação Sumativa

	<p><b><u>Conteúdos lexicais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números</li> <li>- Horas</li> <li>- Meses e datas</li> <li>- Estações do ano</li> <li>- Tempo atmosférico</li> <li>- Passatempos / jogos / espectáculos</li> <li>- Equipamentos desportivos / de lazer</li> <li>- Clubes e locais recreativos (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados neste módulo;</li> <li>- Alargar o repertório textual através do contacto com vários tipos de texto;</li> <li>- Usar adequadamente vocabulário associado aos domínios de referência a abordar neste módulo;</li> <li>- Adquirir conhecimentos sobre a estrutura e funcionamento da língua inglesa em função dos textos abordados;</li> <li>- Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo;</li> <li>- Adquirir hábitos e técnicas de estudo;</li> <li>- Demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação.</li> </ul>		
--	---	---	--	--