



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Inglês 2º ciclo do Ensino Básico e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>– HI AGAIN!</p>	<p>Lexis: First name, surname, age, address, phone number, family, hobbies, food, drinks, time, months, days of the week, colours, sports</p> <p>Grammar: Wh-words: how many, how old, what, what nationality, where, when, what time</p>	<p>- Apresentar-se a si e aos outros</p>	<p>1º Período (+ - 36 tempos)</p>	<p>- Exercícios de diagnóstico</p> <p>- Observação direta: participação oral e desempenho escrito dos alunos</p>
<p>- SCHOOL</p>	<p>Lexis: Greetings Personal identification School objects School subjects School places Daily activities Countries/nationalities Time Clothes</p> <p>Grammar: Verbs (to) be, (to) have got, there + (to) be Modal verbs: can/can't, may (may not) Personal pronouns (subject) Possessive determiners/ pronouns Whose...?</p>	<p>- Falar sobre material escolar, as disciplinas e partes da escola - Expressar capacidades/ permissão - Falar sobre países e nacionalidades - Perguntar e responder sobre horas - Falar de posse</p>		<p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Testes</p> <p>- Trabalho de projeto</p> <p>- Atitudes e valores</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- FRIENDS AND FAMILY	<p>Lexis: Activities/food/drinks/hobbies/sports Jobs Family Means of transport Word formation: noun/verb + suffix</p> <p>Grammar: Likes and dislikes (present simple) Prepositions of place Indefinite article I would like to be... Word formation Present simple Wh-words Personal pronouns (subject/object)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perguntar e responder sobre “likes / dislikes” - Identificar comida, bebidas, desportos e passatempos - Expressar preferências - Descrever rotinas diárias - Expressar desejos - Falar sobre rotinas diárias - Rever as profissões - Falar sobre animais 		
- FESTIVITIES AND CULTURAL FILES	<p>Halloween (Pumpkins contest) Christmas The UK, the USA , Ireland</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obter informação e falar sobre as festividades e países 		
- DAILY LIFE	<p>Lexis: Daily routine verbs Meals Means of transport See/watch/look Do/make</p> <p>Grammar: Prepositions Frequency adverbs Frequency expressions How often</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre rotinas diárias - Identificar meios de transporte - Descrever rotinas diárias - Falar sobre a frequência das ações - Descrever o que as pessoas estão a fazer - Falar sobre o que alguém está a fazer - Descrever diferentes tipos de ações: rotina diária/ações do momento em que se fala 	2º Período (+ - 35 tempos)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- GOING OUT	<p>Present continuous Time expressions Present simple vs. Present continuous</p> <p>Lexis: Weather Adjective formation Physical description (people, animals) Things we buy Countable/ uncountable nouns Places in the city</p> <p>Grammar: Imperative Prepositions of place and movement Adjectives Regular/ irregular plurals Wh-words Quantifiers What shape...? What size...? Possessive (of) Possessive case</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar instruções - Localizar pessoas, animais e objetos - Descrever o tempo atmosférico - Descrever pessoas e animais - Falar sobre compras - Expressar posse 		
- FESTIVITIES AND CULTURAL FILES	<p>Easter South Africa / Australia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obter informação sobre as tradições e os países 		
- FAREWELL	<p>Lexis: Activities Parts of the house/furniture Borrow/lend Pass/fail School subjects (review) Synonyms and Opposites</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar planos/ intenções futuras e previsões - Falar sobre planos para redecorar um quarto - Falar sobre atividades de férias - Falar sobre a amizade 	<p>3º Período (+ - 24 tem- pos)</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- CULTURAL FILE	Grammar: (to) be + going to Future time expressions Connectors Adverb formation (-ly) Adverbs of manner Verb tenses Wh-words Canada	- Obter informação sobre as tradições e o país		