



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa da disciplina, Metas Curriculares*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Tema 1: Contrastes de Desenvolvimento	<p>1. Diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repartição da riqueza: a nível mundial e em cada país. - Fatores de desigualdade. - Fatores que influenciam o crescimento económico. - Contrastes na qualidade de vida: - A alimentação, saúde, educação, consumo de energia, acesso à água potável; - Outros fatores de bem-estar. <p>2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos ao desenvolvimento e procura de soluções. - a dívida externa. - maior participação e poder de decisão. - maior justiça nas relações comerciais. - promoção da igualdade e da democratização. - metas de desenvolvimento. - contributo das organizações não governamentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar mapas, utilizando a legenda. - Desenvolver as capacidades de recolha e utilização de dados estatísticos. - Distinguir desenvolvimento de crescimento. - Comparar a distribuição de diferentes valores de IDH, utilizando mapas. - Identificar fatores favoráveis e desfavoráveis à distribuição da riqueza e ao desenvolvimento das regiões mais pobres. - Formular e responder a questões geográficas. - Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas. - Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas da distribuição de fenómenos geográficos. - Adotar estratégias adequadas à resolução/atenuação de problemas e à tomada de decisões - Compreender as desigualdades na qualidade de vida, para refletir sobre possíveis soluções. - Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos geográficos utilizando recursos diversos. - Construir e interpretar planisférios e mapas temáticos para identificar os contrastes em termos de desenvolvimento. 	Aproximadamente 97 tempos de 45 minutos a distribuir pelos 2 temas	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Tema 2: Ambiente e Sociedade</p>	<p>1. Impactes ambientais da ação humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - População e ambiente. - Importância da atmosfera para a vida na Terra. <ul style="list-style-type: none"> - estrutura e composição da atmosfera - ação da atmosfera sobre a radiação solar. - Poluição atmosférica e suas principais consequências: <ul style="list-style-type: none"> - redução da camada de ozono; - aumento do efeito de estufa; - alterações climáticas. - A água na Terra: <ul style="list-style-type: none"> - poluição das águas superficiais e subterrâneas; - poluição dos oceanos e mares; - Impactes humanos nas áreas costeiras; - A degradação dos solos: causas e consequências; - A desflorestação: causas e consequências; - Redução da biodiversidade: causas e consequências; - A poluição das grandes cidades; - Consequências da poluição para a saúde humana. <p>2. Desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e sustentabilidade. - Procura de soluções. - Proteger o ambiente: <ul style="list-style-type: none"> reduzir a poluição do ar; preservar as águas; manter a biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar, analisar e problematizar inter-relações entre fenómenos físicos e humanos evidenciados em trabalhos realizados. - Selecionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada. - Manifestar atitudes de responsabilidade na preservação do ambiente. - Ter uma atitude crítica face aos problemas que decorrem da ação humana na Terra. - Identificar os impactes das alterações do ambiente global no espaço e nas atividades humanas. - Conhecer as formas de poluição das águas e apresentar soluções para a preservação deste recurso. - Identificar os impactes da ação do Homem no meio ambiente. - Analisar o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre possíveis soluções. - Refletir criticamente sobre a importância de conjugar o desenvolvimento com a preservação do meio ambiente. - Evidenciar a crescente necessidade de desenvolver esforços comuns na preservação e gestão do ambiente. 		<p>Auto e heteroavaliação</p> <p>(Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico)</p>